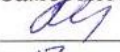


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.А.ЗЕЛЕНОВА  
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ ООШ№2 пгт Смышляевка)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Е. А. Левинкова  
« 27 » 08 20 18 г.



«Утверждаю»

И.о. директора  Ю.А. Лоцманова

Приказ № 43-01 от « 31 » 08 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

1-4 классы

Учителя: Е.В. Гаврилова, Р.М. Файзуллина, Е.В. Иванова, Е.В. Лазарева

( I категория)

*Ф. И. О. педагога, категория)*

**Рассмотрена на заседании методического объединения**

Протокол № 2 от « 24 » 08 2018 г.

## Планируемые результаты

В результате изучения курса математики и информатики обучающиеся на ступени начального общего образования в получают возможность для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

### ***Числа и величины***

#### Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### ***Арифметические действия***

#### Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### ***Работа с текстовыми задачами***

#### Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;

- находить возможные способы решения задачи.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

#### Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

-выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

-использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

-распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

-соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

#### Выпускник научится:

-измерять длину отрезка;

-вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

-оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата.

### **Работа с информацией**

#### Выпускник научится:

-читать несложные готовые таблицы;

-заполнять несложные готовые таблицы;

-читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

-читать несложные готовые круговые диаграммы;

-строить несложную готовую столбчатую диаграмму;

-сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

-понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

-составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

-распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Результаты изучения учебного предмета**

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио- и графическим сопровождением.

— Овладение действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

#### Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## Содержание учебного курса

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d (d \neq 0)$ , вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работы с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт

стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

## **Календарно- тематическое планирование по математике на 1 класс (4 часа в неделю, 132 часа)**

№ урока	Тема занятия	Количество часов	КЭС	КПУ	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления-8 ч</b>						

1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1		1.1		
2	Счёт предметов.	1	1.1.1	1.1		
3	Пространственные представления	1	1.5.2	4.1		
4	Временные отношения.	1		4.1		
5	Сравнение групп предметов.	3	1.4.1	1.2		
6						
7						
8	Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел».	1		1.1 1.2		
<b>Числа от 1 до 10 . Число 0. Нумерация-28 ч.</b>						
9	Понятия «много», «один». Число и цифра 1.	1	1.1.1	1.1		
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	1.1.1.	1.1		
11	Число и цифра 3. Письмо цифры 3	1	1.1.1	1.1		
12	Знаки: +, -, =.	1	1.1.1	1.2		
13	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1	1.1.1	1.1		
14	Понятия «длиннее», «короче».	1	1.5.2	1.2		
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.4		
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.4		
17	Страничка для любознательных.	1		1.1 2.1 2.4		
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	1.6.1 1.6.2	4.2 4.3		
19	Ломаная линия.	1	1.6.1	4.2 4.3		
20	Закрепление изученного.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.4 4.2 4.3		
21	Знаки $>$ , $<$ , $=$	1	1.1.4	1.1		
22	Равенство. Неравенство.	1		1.2 2.4 6.3		
23	Многоугольник.	1	1.6.1	4.2		
24	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2		
25	Числа и цифры 6 и 7.	1	1.1.1	1.1		

	Письмо цифры 7.			2.1 2.2		
26	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2		
27	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2		
28	Число 10.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2		
29	Повторение и закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1		1.1 2.1 2.2 4.2		
30	Наши проекты.	1	1.7.1			
31	Сантиметр.	1	1.6.2	5.1		
32	Увеличить на....Уменьшить на...	1	1.4.1.	1.1		
33	Число 0.	1	1.1.1	1.1.		
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2		
35	Страничка для любознательных.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2 4.2		
36	Закрепление изученного материала.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2 4.2		
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание-58 ч.</b>						
37	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$ .	1	1.3.4.	1.1 2.1 2.2 2.3		
38	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$ .	1	1.3.4.	1.1 2.1 2.2 2.3		
39	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$ .	1	1.3.4.	1.1 2.1 2.2 2.3		
40	Слагаемые. Сумма.	1	1.3.4.	1.1 2.1 2.2 2.3		
41	Задача.	1	1.4.1	3.1 3.2		
42	Составление задачи по рисунку.	1	1.4.1	3.1 3.2		



43	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
45	Задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1	1.4.1	3.1 3.2 1.2		
46	Страничка для любознательных.	1	1.4.1	3.1 3.2 1.2		
47	Повторение и закрепление изученного материала.	1	1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
48	Страничка для любознательных.	1	1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
49	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$ .	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
50	Прибавление и вычитание числа 3.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
51	Сравнение длин отрезков.	1	1.6.1	4.2 4.3 5.1		
52	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	1.1.1. 1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
54 55	Решение задач.	2	1.4.1	3.1 3.2		
56	Страничка для любознательных.	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2		
57 58	Что узнали, чему научились.	2	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2		

				2.3 3.1 3.2		
59	Закрепление изученного.	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2		
60	Проверочная работа по теме «Решение задач».	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2		
61 62 63 64	Закрепление изученного.	3	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2		
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами)	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	3.1 3.2		
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.(с двумя множествами)	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	3.1 3.2		
68	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$ .	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
69	Закрепление изученного.	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
70	Решение задач на разностное сравнение	1	1.4.1	3.1 3.2		
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
72	Решение задач.	1	1.4.1	3.1 3.2		
73	Перестановка слагаемых.	1	1.3.5	2.4		
74	Применение переместительного	1	1.3.5	2.4 2.1		

	свойства сложения для случаев вида $\square+5, 6, 7, 8, 9$ .			2.2		
75	Таблица для случаев вида $\square+5, 6, 7, 8, 9$ .	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
76 77 78	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5, 6, 7, 8, 9$ .	3	1.3.5	2.4 2.1 2.2		
79	Страничка для любознательных.	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	2.4 2.1 2.2		
80	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.1. 1.3.1 1.4.1	2.4 2.1 2.2		
81 82	Связь между суммой и слагаемыми.	2	1.3.2	2.3		
83	Решение задач.	1	1.4.1	3.1 3.2		
84	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1	1.3.3.	2.3 2.4		
85	Вычитание вида: $6-\square, 7-\square$ .	1	1.3.1	1.1		
86	Закрепление приема вычисления $6-\square, 7-\square$ . Решение задач.	1	1.3.1. 1.3.3	1.1 2.1 2.2 2.3		
87	Вычитание вида: $8-\square, 9-\square$ .	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
88	Закрепление приема вычитания вида: $8-\square, 9-\square$ . Решение задач.	1	1.3.1 1.3.3	1.1 2.1 2.2 2.3		
89	Вычитание вида: $10-\square$ .	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.3		
90	Закрепление изученного. Решение задач.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2 2.31 3.1 3.2		
91	Килограмм.	1	1.2.2	1.4		
92	Литр.	1	1.2.2	1.4		
93	Что узнали. Чему научились.	1	1.3.1 1.3.3 1.2.2	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1		

				3.2		
94	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 10».	1	1.3.1 1.3.3 1.2.2	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2		
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация -10 ч.</b>						
95	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	1.1.1	1.1 1.2		
96	Образование чисел второго десятка.	1	1.1.1. 1.1.2	1.1 1.2 1.3		
97	Запись и чтение чисел второго десятка	1	1.1.1. 1.1.2	1.1 1.2		
98	Дециметр.	1	1.2.2.	1.4		
99	Сложение и вычитание вида: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$	1	1.3.1	1.1 1.2 1.4		
100	Страничка для любознательных.	1	1.1.1 1.1.2 1.2.2.	1.1 1.2 1.4		
101	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.1 1.1.2 1.2.2.	1.1 2.1 2.2 2.3		
102	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	1.1.1 1.1.2 1.2.2.	1.1 2.1 2.2 2.3		
103	План решения задачи в два действия и запись решения.	1	1.4.1	3.1 3.2		
104	Решение задач в два действия.	1	1.4.1	3.1 3.2		
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание -23 ч</b>						
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	1.1.1. 1.1.2	1.1 2.1 2.2		
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	1.1.1. 1.1.2	1.1 2.1 2.2		
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 4$ .	1	1.1.1. 1.1.2	1.1 2.1 2.2		
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 5$ .	1	1.1.1. 1.1.2	1.1 2.1 2.2		
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: $\square + 6$ .	1	1.1.1. 1.1.2	1.1 2.1 2.2		
110	Сложение однозначных	1	1.1.1.	1.1		

	чисел с переходом через десяток вида: □ +7.		1.1.2	2.1 2.2		
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +8, □ +9.	1	1.1.1. 1.1.2 1.3.1	1.1 2.1 2.2		
112	Таблица сложения.	1	1.1.1.	1.1 2.1 2.2		
113	Таблица сложения. Решение задач.	1	1.1.1	1.1 2.1 2.2		
114	Страничка для любознательных.	1	1.1.1. 1.1.2 1.3.1	1.1 2.1 2.2 3.1 3.2		
115	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.1. 1.1.2 1.3.1	2.1 2.1 2.2 3.1 3.2		
116	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	1.1.1. 1.1.2 1.3.1	1.1 2.1 2.2		
117	Вычитание вида 11- □.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
118	Вычитание вида 12- □.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
119	Вычитание вида 13- □.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
120	Вычитание вида 14- □.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
121	Вычитание вида 15- □.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
122	Вычитание вида 16- □.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
123	Вычитание вида 17- □, 18- □.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
124	Страничка для любознательных.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
125	Что узнали. Чему научились.	1	1.3.1	1.1 2.1 2.2		
126	Проверочная работа по теме	1	1.3.1	1.1		

	«Сложение и вычитание».			2.1 2.2 3.1 3.2		
127	Наши проекты.	1	1.7.1			
<b>Итоговое повторение-5 ч</b>						
128 129	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	2	1.1.1 1.3.1	1.1 2.1 2.2		
130	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1	1.1.1 1.3.1	1.1 2.1 2.2		
131 132	Что узнали. Чему научились.	2	1.1.1 1.3.1	1.1 2.1 2.2		

**Календарно- тематическое планирование по математике на 2 класс  
(4 часа в неделю, 132 часа)**

№ урока	Тема урока. Тип урока	Количество часов	Код КЭС	Код КПУ	Дата	
					По плану	фактически
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)						
1-2	Повторение чисел от 1 до 20	2	1.1. 1.2	1.1 3.3 1.6.		
3-4	Счёт десятками. Образование чисел и запись от 20 до100	2	1.1.	1.1 3.3 1.6.		
5	Поместное значение цифр в записи чисел	1	1.1. 1.2	1.1 3.3 1.6.		
6	Однозначные и двузначные числа.	1	1.1.2	1.1 3.3 1.6.		
7-8	Миллиметр. Закрепление.	2	1.4.	1.1 3.3 1.6. 2.2		
9	Число 100.	1	1.1. 1.2	3.1 1.4		

10	Метр.	1	1.4.	1.1 1.2 1.3		
11	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30 С.14	1	2.1 2.4	1.1 1.2 1.3		
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	2.1 2.3	1.1 1.2 1.3 3.2		
13- 14	Рубль. Копейка.	2	3.1	3.4		
15- 16	Что узнали. Чему научились.	2	3.1 2.3 2.1	3.4		
17	Задачи, обратные данной	1	3.3. 3.2 3.1	3.4		
18	Сумма и разность отрезков.	1	2.1 2.4	5.2		
19- 21	Решение задач. Модели задач: краткая запись, схематический чертёж.	2	3.1 3.2 3.3	3.4		
22	Час, минута, определение времени по часам	1	1.4 2.4	7.2		
23- 24	Длина ломаной.	2	1.4 2.4	7.2		
25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях Скобки	1	2.5 2.4 2.2	3.4		
26	Числовые выражения.	1	2.5 2.4 2.2 2.3	3.4		
27	Сравнение числовых выражений	1	1.1	3.4 3.3		
28	Периметр многоугольника	1	4.3 5.1 5.2			

29	Свойства сложения.	1	2.1 2.4 2.5	1.6		
30-31	Применение сочетательного и переместительного свойств сложения .	2	2.1 2.4 2.5	1.3		
32-33	Что узнали. Чему научились	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
34-35	Страничка для любознательных	2	1.1 1.2 1.3 1.4 3.2	5.1		
36	<b>Контрольная работа по теме «Числовые выражения»</b>	1	6.1 6.3	3.1 2.1		
Раздел 3. Сложение и вычитание (устные приемы) (28час)						
37	Подготовка к изучению приемов устного вычисления	1	2.2	1.1 2.1 3.1		
38	Приёмы вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1	2.4	1.1 2.1 3.1		
39	Приёмы вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1	2.4	1.1 2.1 3.1		
40	Приемы вычислений вида $26 + 4$	1	2.1 2.3	1.1 2.1 3.1		
41	Приёмы вычислений вида $30-7$	1	2.1 2.3	1.1 2.1 3.1		
42	Приёмы вычислений вида $60-24$ .	1	2.1 2.3	1.1 2.1 3.1		
43-45	Решение текстовых задач.	2	3.1 3.2 3.3	3.4 3.5 3.6		



46	Приёмы вычислений вида $26+7$ .	1	1.1 2.1 2.3 2.4	1.1 2.1 3.1		
47	Приёмы вычислений вида $35-7$	1	1.1 2.1 2.3 2.4	1.1 2.1 3.1		
48- 49	Закрепление приёмов устного сложения и вычитания. Решение задач	2	2.2 3.1 3.2 3.3	3.4 1.1 2.1 3.1		
50- 51	Что узнали.. Чему научились	2	2.2 3.1 3.2 3.3	1.1 2.1 3.1		
52- 53	Буквенные выражения.	2	2.3	1.1 2.1		
54- 56	Уравнение.	2	2.3	1.1 2.1		
57	Проверка сложения.	1	2.1 2.4	1.1 2.1		
58	Проверка вычитания	1	2.1 2.4	1.1 2.1		
59- 60	Решение задач. Проверка решения задач.	2	3.1 3.2	1.1		
61- 62	Что узнали. Чему научились.	2	2.2 3.1 3.2 3.3	3.4		
63	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»	1	3.1 3.2	1.1		
64	Работа над ошибками.	1	3.1 3.2	1.1		
Раздел 4. Сложение и вычитание (письменные приёмы) ( 22 час)						

65	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$	1	1.1 2.1 2.3 2.4	1.1 2.1 3.1		
66	Письменные вычисления. Вычитание вид $57-26$	1	1.1 2.1 2.3 2.4	1.1 2.1 3.1		
67	Проверка сложения и вычитания.	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
68	Проверка сложения и вычитания.	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1	4.2 4.3	2.1 1.1 3.1		
70	Решение задач.	1	3.1 3.2	1.1		
71	Письменные вычисления . Сложение вида $37+48$	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37+53$	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
73- 74	Прямоугольник.	2	4.2 4.3	1.1 2.1		
75	Письменные вычисления. Сложение вида $87+13$	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
76	Решение задач	1	3.1 3.2	1.1		
77	Письменные вычисления. Сложение вида $32+8$ , вычитание вида $40-8$	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
78	Письменные вычисления. Вычитание вида $50-24$	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		

79	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
80	Письменные вычисления. Вычитание вида 52-24	1	2.1 2.3 2.4 2.4	1.1 2.1		
81-82	Решение задач, подготовка к умножению.	2	3.1 3.2	1.1		
83	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	4.2 4.3 4.4	5.2		
84-85	Квадрат	2	4.3	5.2		
86.	Что узнали . Чему научились.	1	1.1 1.3 2.3 2.5	1.2		
Раздел 5. Умножение и деление ( 51 час)						
87	Конкретный смысл действия умножения	1	2.1	1.3		
88-89	Связь умножения со сложением	2	2.1	1.3		
90	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	1	3.1 3.2	3.5 5.1.1		
91	Периметр прямоугольника	1	4.2 5.2	1.6		
92	Умножение 0 и 1	1	2.4 2.1	1.6		
93	Название компонентов и результата умножения. Решение задач.	1	2.1 3.2	3.4		
94	Конкретный смысл действия умножения. Решение задач.	1	2.1 3.2	3.4		
95	Переместительное свойство умножения.	1	2.1 2.4	1.3 2.1 2.2		
96	Конкретный смысл действия умножения.	1	2.1 2.4	1.3 2.1 2.2		

97	Конкретный смысл действия деления	1	2.1 2.4			
98	Задачи, раскрывающие смысл деления	1	3.1 3.2	3.4		
99	Конкретный смысл действия деления .	1	2.1 2.4	1.3 2.1 2.2		
100	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	3.1 3.2	3.4		
101	Название компонентов и результата деления.	1	2.1	1.3 2.1 2.2		
102-103	Что узнали. Чему научились.	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
104	Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
105-106	Связь между компонентами и результатом умножения	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
107	Умножение и деление на 10	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
108-109	Решение задач.	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
110	Умножение и деление	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
111	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
112-113	Умножение и деление на 2.	2	1.1.	1.3 2.1 2.2		
114	Приёмы умножения числа 2.	1	1.2	1.3 2.1 2.2		
115	Деление на 2.	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
116-117	Умножение и деление на 2	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		

118	Что узнали. Чему научились.	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
119-120	Умножение и деление на 3	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
121	Деление на 3.	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
122-123	Умножение и деление с числом 3.	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
124	Что узнали. Чему научились.	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
125	Проверим себя и оценим свои достижения	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
126-128	Итоговое повторение	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
129	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
130-131	Итоговое повторение	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
132	Повторение. Решение задач.	1	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		
133-136	Повторение.	2	2.1 2.4 2.5	3.2 1.6		

**Календарно- тематическое планирование  
по математике на 3 класс**

№ урока	Тема урока. Тип урока	Количество часов	Код КЭС	Код КПУ	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 часов)</b>						
1.	Устные и письменные приёмы	1	1.1.2.			

	сложения и вычитания.					
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	1.1.2.			
3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	3.1.1.			
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	3.1.1.			
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	3.1.1.			
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1				
7.	Входная контрольная работа	1	1.1.2.			
8.	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.2.			
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (10 часов)</b>						
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1	1.1.2.1.1.4.			
10.	Умножение. Четные и нечетные числа.	1	1.1.2.1.1.4			
11.	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	1	3.3.1.	3.4.		
12.	Решение задач на нахождение массы.	1	3.3.1.	3.4.7.2.		
13.	Порядок выполнения действий	1	1.1.2.			
14	Порядок выполнения действий	1	1.1.2			
15.	Решение задач	1	3.3.1.	3.4.		
16.	Странички для любознательных.	1				
17.	Что узнали. Чему научились?	1	1.1.2 1.1.4.			
18	Тест «Проверь себя и оцени свои достижения» .	1	1.1.2 1.1.4.			
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (18 часов)</b>						
19.	Умножение 4 и на 4 и соответствующие случаи деления на 4.	1	1.1.2 1.1.4.			
20.	Умножение. Увеличение числа в несколько раз.	1	1.1.2 1.1.4.			
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	3.3.1.	3.4.		
22	Деление. Уменьшение числа в несколько раз.	1	1.1.2 1.1.4.			
23.	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	<b>1</b>	<b>3.3.1.</b>	3.4.		
24.	Умножение 5 и на 5, и соответствующие случаи деления.	1	1.1.2 1.1.4. 1.1.5.			
25	Задачи на кратное сравнение.	1	3.3.1.	3.4.		
26	Деление. Кратное сравнение чисел и величин.	1	1.1.2 1.1.4. 1.1.5.			
27.	Решение задач	1	3.3.1.	3.4.		

28.	Умножение 6, на 6, и соответствующие случаи деления на 6.	1	1.1.2 1.1.4.			
29-31.	Решение задач	3	3.3.1.	3.4.		
32	Умножение 7 на 7, соответствующие случаи деления.	1	1.1.2 1.1.4.			
33	Странички для любознательных.	1	1.1.2 1.1.4.			
34	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.2 1.1.4. 3.3.1.	3.4. 7.8.		
35.	Что узнали. Чему научились.	1				
36	Контрольная работа по теме «Решение задач, уравнений»	1	3.1.1. 3.3.1.	3.4. 7.8.		
<b>Площадь. Единицы площади. (17 часов)</b>						
37.	Площадь. Единицы площади. Работа над ошибками.	1	1.5.1.	7.2.		
38	Квадратный сантиметр	<b>1</b>	<b>1.5.1.</b>	7.2.		
39	Площадь прямоугольника	1	1.5.1.	7.2.		
40	Умножение 8 и на 8, и соответствующие случаи деления .	1	1.1.2 1.1.4.			
41	Решение задач	1	3.3.1.	3.4. 7.8.		
42.	Умножение 9 и на 9, и соответствующие случаи деления	1	1.1.2 1.1.4. 1.1.5.			
43	Квадратный дециметр	<b>1</b>	<b>1.5.1.</b>	7.2.		
44	Таблица умножения. Решение задач.	1	1.1.2 1.1.4. 1.1.5. 3.3.1.	3.4. 7.8.		
45	Квадратный метр.	1	1.5.1.	7.2.		
46	Решение задач	<b>1</b>	<b>3.3.1.</b>	3.4. 7.8.		
47.	Страничка для любознательных	1				
48	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.2 1.1.4. 3.3.1.	3.4. 7.8.		
49	Что узнали? Чему научились?	1	1.1.2 1.1.4. 3.3.1	3.4. 7.8.		
50	Проверочная работа по теме: "Табличное умножение и деление"	1	1.1.2 1.1.4. 3.3.1	7.8.		
51	Умножение на 1 и на 0. Решение задач.	1	1.1.2 1.1.4. 3.3.1	3.4. 7.8.		
52.	Деление вида а:а, а:1, о:в. Решение задач	1	2.1.1. 3.3.1.	3.4. 7.8.		
53.	Решение задач	1	3.3.1.	3.4.		

				7.8.		
54.	Страничка для любознательных.	1		3.4. 7.8.		
55.	Доли.	1	1.2.1.			
56.	Окружность. Круг.	1	7.1.1.			
57	Диаметр. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	7.1.1. 1.2.3.			
58	Контрольная работа за первое полугодие.	1	3.3.1.	7.8.		
59	Единицы времени. Год, месяц, неделя.	1	8.1.1.	7.2. 6.1. 7.6.		
60	Единицы времени. Сутки.	1	8.1.1.	7.2. 6.1. 7.6.		
61-62	Что узнали. Чему научились.	2	8.1.1.	7.2. 7.8.		
63	Решение задач.	1		7.2. 7.8.		
64	Странички для любознательных	1	8.1.1.	7.8.		
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (27 часов)</b>						
65	Умножение и деление «круглых» чисел	1	1.1.2. 1.1.4.			
66	Случаи деления выражений вида 80:20	1	1.1.2. 1.1.4			
67-68.	Умножение суммы на число	2	1.1.2. 1.1.4			
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2	1.1.2. 1.1.4			
71	Решение задач	1	3.3.1.			
72	Выражения с двумя переменными	1	2.1.1.			
73.	Страничка для любознательных.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.	3.4. 7.8.		
74	Деление суммы на число	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
75	Деление суммы на число.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
76	Деление двузначного числа на однозначное.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
77	Проверка деления умножением.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
78	Деление вида 87:29	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
79	Проверка умножения делением	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			



80.	Решение уравнений	1	3.1.1.			
81.	Деление на однозначные и двузначные числа	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 3.3.1.	3.4. 7.8.		
82.	Проверочная работа по теме: "Деление без остатка"	1				
83	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
84-85.	Деление с остатком	2	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 1.1.7.			
86.	Решение задач	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 1.1.7.3.3. 1.			
87.	Деление с остатком. Делимое меньше делителя.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 1.1.7.			
88	Проверка деления с остатком.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 1.1.7.			
89	Что узнали? Чему научились?	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 1.1.7.	3.4. 7.8.		
90	Контрольная работа: «Внетабличное умножение и деление»	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 1.1.7.			
91	Странички для любознательных	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 8.3.1.			
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 часов)</b>						
92-94.	Устная нумерация в пределах 1000	3	1.1.2.			
95	Письменная нумерация в пределах 1000	1	1.1.2.			
96.	Увеличение, уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	1.1.2. 1.1.4			

			1.1.5.			
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
100	Странички для любознательных.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.	3.4. 7.8.		
101	Единицы массы. Грамм	1	1.5.1.			
102- 103	Что узнали. Чему научились.	2	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
104	Контрольная работа «Нумерация от 1 до 1000»	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (10 часов)</b>						
105	Приемы устных вычислений	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
106	Приемы устных вычислений .	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
107	Приемы устных вычислений .	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
108	Приемы письменных вычислений.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
109	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
110	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
111	Виды треугольников	1	7.1.1.			
112	Странички для любознательных	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 7.1.1.	3.4. 7.8.		
113	Что узнали. Чему научились.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 7.1.1.	3.4. 7.8.		
114	Контрольная работа "Сложение и вычитание чисел в пределах 1000"	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 7.1.1.			
<b>Умножение и деление. Приёмы устных вычислений в пределах</b>						
115	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений в пределах	1	1.1.2. 1.1.4			

	1000.		1.1.5.			
116.	Деление. Приемы устных вычислений вида в пределах 1000.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
117	Виды треугольников.	1	7.1.1.			
118	Деление. Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
<b>Приемы письменных вычислений. (18 часов)</b>						
119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 7.1.1.			
120	Алгоритм письменного умножения в пределах 1000.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
122.	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
123	Алгоритм письменного деления в пределах 1000	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5.			
124	Проверка деления	1	1.1.2. 1.1.4 1.1.5. 7			
125	Знакомство с калькулятором.	1				
126-129	Что узнали. Чему научились.	4		3.4. 7.8.		
130-131	Что узнали и чему научились в 3 –м классе.	2				
132-134	Что узнали и чему научились в 3-м классе.	3		3.4. 7.8.		
135-136	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	2				
	<b>Итого</b>		<b>136</b>			

**Календарно - тематическое планирование по математике на 4 класс (4 часа в неделю, всего 136 часов)**

№	Тема урока.	Количество часов	КЭС	КПУ	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 1000 (продолжение) (12ч )</b>						
1	Нумерация. Счет	1		1.1	03.09.18	

	предметов. Разряды.					
2	Четыре арифметических действия.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.2 2.4 2.5	04.09.18	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.4 3.1	05.09.18	
4	Вычитание вида 903-574.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.4 3.1	06.09.18	
5	Умножение.	2	1.1.2	2.1	10.09.18	
6			1.3.6	2.4 3.1	11.09.18	
7	Деление. Письменные приемы деления.	2	1.1.2	2.1	12.09.18	
8			1.3.6	2.4 3.1	13.09.18	
9	Деление вида 285:3, 324:3.	1	1.1.2 1.3.6 3.1.1	2.1 2.4 3.1	17.09.18	
10	Диаграммы.	1	8.1.1	6.2	18.09.18	
11	Входная контрольная работа «Четыре арифметических действия».	1	1.1.2 1.3.6 3.1.1 3.3.1	2.1 2.5 3.1	19.09.18	
12	Работа над ошибками.	1	1.1.2 1.3.6 3.1.1 3.3.1	2.1 2.4 3.1	20.09.18	
<b>Раздел 2. Нумерация (10 ч)</b>						
13	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1		1.1 1.2 1.4	24.09.18	
14	Чтение многозначных чисел.	1		1.1 1.2 1.4	25.09.18	
15	Запись многозначных чисел.	1		1.1 1.2 1.4	26.09.18	
16	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		2.2 2.4	27.09.18	
17	Сравнение многозначных чисел.	1		1.1	01.10.18	
18	Изменение значения цифры в зависимости от ее места в записи числа.	1		1.1 1.2	02.10.18	
19	Класс миллионов, класс миллиардов.	1		1.1	03.10.18	

20	Знакомство с проектом «Математический справочник».	1		1.1 1.2	04.10.18	
21	Повторение изученного.	1		1.1 1.2	15.10.18	
22	Самостоятельная работа «Нумерация».	1		1.1 1.2	16.10.18	
<b>Раздел 3. Величины(14 ч)</b>						
23	Единицы длины. Километр.	1	1.5.1	1.4	17.10.18	
24	Таблица единиц длины.	1	1.5.1	1.4	18.10.18	
25	Единицы площади	1	1.5.1	1.4	22.10.18	
26	Таблица единиц площади.	1	1.5.1	1.4	23.10.18	
27	Палетка.	1	1.5.1	1.4	24.10.18	
28	Единицы массы. Таблица единиц массы.	1	1.5.1	1.4	25.10.18	
29-30	Единицы времени.	1	1.5.1	1.4	29.10.18 30.10.18	
31	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий.	1	1.5.1	1.4	31.11.18	
32	Единица времени.	1	1.5.1	1.4	01.11.18	
33	<b>Входная административная работа</b>	1	1.5.1	1.4	<b>06.11.18</b>	
34	Работа над ошибками.	1	1.5.1	1.4	07.11.18	
35	Таблица единиц времени.	<b>1</b>	1.5.1	1.4	08.11.18	
36	Повторение изученного.	1	1.5.1	1.4	12.11.17	
<b>Раздел 4. Сложение и вычитание (11ч)</b>						
37	Устные и письменные приемы вычислений.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.4 2.5	13.11.18	
38	Вычитание с переходом через несколько разрядов.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.4 2.5	14.11.18	
39	Решение уравнений вида $x+15=68:2$ .	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.4 2.5	15.11.18	
40	Решение уравнений на нахождение неизвестного	1	1.1.2 1.3.6 3.1.1	2.1 2.4 2.5	26.11.18	

	уменьшаемого или вычитаемого.					
41	Нахождение нескольких долей целого.	2	1.1.2	2.1	27.11.18	
42			1.3.6	2.4 2.5	28.11.18	
43	Задачи разных видов.	1	1.1.2	2.1	29.11.18	
			1.3.6	2.4		
			3.3.1	3.1		
44	Сложение и вычитание величин.	1	1.1.2	2.1	03.12.18	
			1.3.6	2.4		
				2.5		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	1.1.2	2.1	04.12.18	
			1.3.6	2.4		
			3.3.1	2.5		
				3.1		
46	Повторение изученного.	1	1.1.2	2.1	05.12.18	
			1.3.6	2.4		
			3.3.1	2.5		
47	Тест «Сложение и вычитание».	1	1.1.2	2.1	06.12.18	
			1.3.6	2.5		
			3.3.1	3.1		
<b>Раздел 5. Умножение и деление (77 ч.)</b>						
48	Приемы устного и письменного умножения.	1	1.1.2	2.1	10.12.18	
			1.3.6	2.4		
				2.5		
49	Письменные приемы умножения.	1	1.1.2	2.1	11.12.18	
			1.3.6	2.4		
				2.5		
50	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	1.1.2	2.1	12.12.18	
			1.3.6	2.4		
				2.5		
51	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	1.1.2	2.1	13.12.18	
			1.3.6	2.3		
				2.5		
52	Деление.	1	1.1.2	2.1	17.12.18	
			1.3.6	2.4		
				2.5		
53	Деление многозначного числа на однозначное.	2	1.1.2	2.1	18.12.18	
54			1.3.6	2.4	19.12.18	
				2.5		
55	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	1.1.2	2.1	20.12.18	
			1.3.6	2.4		
			3.3.1	2.5		
				3.1		
56	Деление многозначного числа на однозначное	1	1.1.2	2.1	24.12.18	
			1.3.6	2.4		
				2.5		

57	Задачи на пропорциональное деление.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.4 2.5 3.1	25.12.18	
58	Проверочная работа «Деление многозначного числа на однозначное».	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.4 2.5 3.1	26.12.18	
59	Краткая запись деления столбиком.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.4 2.5	27.12.18	
60	Закрепление пройденного.	3	1.1.2	2.1	29.12.18	
61			1.3.6	2.4	09.01.19	
62			3.3.1	2.5	10.01.19	
63	<b>Контрольная работа «Действия с многозначными числами».</b>	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.4 2.5 3.1	14.01.19	
64	Работа над ошибками.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.4 2.5	15.01.19	
65	Задачи на пропорциональное деление.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.4 2.5 3.1	16.01.19	
66	Понятие скорости. Единицы скорости.	1	1.1.2 1.3.6 1.5.1	1.4 2.1 2.5	17.01.19	
67	Задачи на движение.	3	1.1.2	1.4	21.01.19	
68			1.3.6	2.1	22.01.19	
69			1.5.1 3.3.1	2.3 3.1	23.01.19	
70	Умножение числа на произведение.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	24.01.19	
71	Письменные приёмы умножения	2	1.1.2	2.1	28.01.19	
72			1.3.6	2.3	29.01.19	
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	30.01.19	
74	Задачи на встречное движение.	1	1.1.2 1.3.6 1.5.1 3.3.1	1.4 2.1 2.3 3.1	31.01.19	
75	Перестановка и группировка множителей.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.5	04.02.19	
76	Закрепление пройденного	1	1.1.2 1.3.6	2.1 6.3	05.02.19	
77	<b>Контрольная работа по теме «Умножение».</b>	<b>1</b>	<b>1.1.2 1.3.6 3.3.1</b>	<b>2.1 2.5 3.1</b>	<b>06.02.19</b>	

78	Работа над ошибками.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.5 3.1	07.02.19	
79	Деление числа на произведение.	2	1.1.2	2.1	11.02.19	
80			1.3.6	2.3	12.02.19	
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	13.02.19	
82	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.3 3.1	14.02.19	
83	Приёмы письменного деления	4	1.1.2	2.1	25.02.19	
84			1.3.6	2.2	26.02.19	
85				2.3	27.02.19	
86					28.02.19	
87	Задачи на движение в противоположных направлениях.	2	1.1.2	2.1	04.03.19	
88			1.3.6	3.1	05.03.19	
			1.5.1			
			3.3.1			
89	Самостоятельная работа «Задачи на движение».	1	1.1.2 1.3.6 1.5.1 3.3.1	2.1 3.1	06.03.19	
90	Закрепление пройденного.	1	1.1.2 1.3.6 1.5.1 3.3.1	2.1 3.1	07.03.19	
91	Умножение числа на сумму.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	11.03.19	
92	Устные приёмы умножения вида	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	12.03.19	
93	Письменное умножение на двузначное число.	2	1.1.2	2.1	13.03.19	
94			1.3.6	2.3	14.03.19	
95	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.3 3.1	18.03.19	
96	Решение задач.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.3 3.1	19.03.19	
97	Умножение на трехзначное число.	3	1.1.2	2.1	20.03.19	
98			1.3.6	2.3	21.03.19	
99					25.03.18	
100	Отработка вычислительных навыков.	2	1.1.2	2.1	26.03.19	
101			1.3.6	2.3	27.03.19	
102	Повторение изученного.	1	1.1.2 1.3.6 3.3.1	2.1 2.3 3.1	28.03.19	
103	Контрольная работа «Умножение на трехзначное число».	1	1.1.2 1.3.6 3.1.1	2.1 2.3 3.1	01.04.19	
104	Работа над ошибками.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	02.04.19	



			3.1.1	3.1		
105	Письменное деление на двузначное число.	8	1.1.2	2.1	03.04.19	
106			1.3.6	2.3	04.04.19	
107					15.04.19	
108					16.04.19	
109					17.04.19	
110					18.04.19	
111					22.04.19	
112					23.04.19	
113	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	24.04.19	
114	Письменное деление на двузначное число.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	25.04.19	
115	Повторение изученного.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	29.04.19	
116	Деление на трехзначное число.	4	1.1.2	2.1	30.04.19	
117			1.3.6	2.3	06.05.19	
118					07.05.19	
119					08.05.19	
120	Проверка умножения делением.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3	13.05.19	
121	Проверка деления умножением.	2	1.1.2	2.1	14.05.19	
122			1.3.6	2.3	15.05.19	
123	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</b>	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3 3.1	16.05.19	
124	Работа над ошибками.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3 3.1	20.05.19	
<b>Раздел 6. Систематизация и обобщение изученного (12 ч.)</b>						
125	Нумерация.	1		1.1 1.2	21.05.19	
126	Выражения и уравнения.	1	1.1.2 3.1.1	2.1 2.3	22.05.19	
127	Сложение и вычитание.	2	1.1.2	2.1	23.05.19	
128				2.3	27.05.19	
129	Умножение и деление.	2	1.1.2	2.1	28.05.19	
130				2.3	29.05.19	
131	Порядок выполнения действий.	1	1.1.2 1.3.6	2.1 2.3 2.5	30.05.19	
132	Величины.	1	1.5.1	1.4		
133	Геометрические фигуры.	1	7.3.2 7.5.4	4.2 5.2		
134	Решение задач.	2	1.1.2	2.1		
135			1.3.6	3.1		
			3.3.1	3.2		
136	Повторение изученного	1	1.1.2 1.3.6	2.1 6.3		

