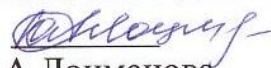


СОГЛАСОВАНЫ
с Управляющим советом
ГБОУ ООШ №2 п.г.т.
Смышляевка
Протокол от 27.08.2018
г. №1
Председатель
Управляющего совета
 А.А.
Задорная

ПРИНЯТЫ
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 27.08.2018
г. №1
Председатель
Педагогического совета

Ю.А.Лоцманова

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ГБОУ ООШ
№2 п.г.т. Смышляевка
от 31.08.2018 № 43/2-од
И.о. директора

Ю.А.Лоцманова



ИЗМЕНЕНИЯ

в основную образовательную программу основного общего образования

1. На странице 1 (Содержание) в «Организационный раздел» добавить пункты:
 - План внеурочной деятельности;
 - Календарный учебный график
2. На странице 1 в пункте 3 в словах «базисный учебный план» исключить слово «базисный».
3. В «Организационный раздел»:
 - 3.1. Внести изменения в пункт «Учебный план» следующего содержания:

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 5-9 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
 4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказ № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» □

9. Приказ № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

12. Постановление Правительства Самарской области от 23.12.2016 № 798 "Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений и государственных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также

перечня государственных услуг с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания"

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

14. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

16. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

17. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

19. Письмо МОНСО №МО 16- 09-0/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных компонентов (федерального и регионального) государственного образовательного стандарта. И отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Филология» является получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим

интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметная область «Филология» представлена следующими предметами: «Русский язык» (5 кл. – 5 ч. в нед., 6 кл. – 6 ч. в нед., 7 кл. – 4 ч. в нед., 8,9 кл. – 3 ч. в нед.), «Литература» (5 кл. – 3 ч. в нед., 6 кл. – 3 ч. в нед., 7 кл. – 2 ч. в нед., 8,9 кл. – 2 ч. в нед.), «Иностранный язык (английский)» (5-9 кл. – 3 ч. в нед.)

Предметная область «Математика и информатика» решает такие задачи, как: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Данная предметная область представлена следующими предметами: «Математика» (5-6 кл. – 5 ч. в нед.), «Алгебра» (7-9 кл. – 3 ч. в нед.), «Геометрия» (7-9 кл. – 2 ч. в нед.), «Информатика» (7-9 кл. – 1 ч. в нед.)

Задачи предметной области «Общественно-научные предметы» - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений – решаются предметами «История» (5 – 8 кл. – 2 ч. в нед.), «Обществознание» (5 – 8 кл. – 1 ч. в нед., 9 кл. – 2 ч. в нед.), «География» (5 – 6 кл. – 1 ч. в нед., 7-9 кл. – 2 ч. в нед.).

Преподавание **основ духовно- нравственной культуры народов России** осуществляется в соответствии с нормами законодательства

Российской Федерации. Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественнонаучные предметы (*Физика* 7-9 кл. – 2 ч. в нед., *биология* 5 кл. – 1 ч. в нед, 6 кл. – 1 ч. в нед., 7-9 кл. – 2 ч. в нед., *химия* 8,9 кл. – 2ч. в нед.)

решают задачи: Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область *Искусство: музыка*(1 ч. в нед. с 5 по 7 классы) и *изобразительное искусство* (изучаются по 1 ч. в нед. с 5 по 8 классы,). Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных

творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса решает предметная область *Технология* в рамках предмета *Технология* (5-6 кл. 2 ч. в нед., 7 -8 кл. – 1 ч. в нед.)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; Предмет *Физическая культура* изучается с 5 по 7 кл. по 3 ч. в нед. *Основы безопасности жизнедеятельности* – 1 ч. в нед. в 7,8,9 классах.

Общие характеристики, направления, цели, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, место обязательных учебных предметов в учебном плане, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС к структуре программ учебных предметов, курсов приведены в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы вариативной части по запросу участников образовательных отношений используются для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов:

- на изучение предмета «Математика» в 5,6,9(алгебра) классах добавлен 1 час в неделю.

- на изучение предмета «Русский язык» в 7,8,9 классах добавлен 1 час в неделю
- на изучение предмета «Обществознание» в 8 классе добавлен 1 час в неделю.

Согласно приложению к письму МОНСО № 08-1218 от 07.08 2015 «Об организации в 2015/16 учебном году образовательной деятельности в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

В связи с этим освоение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) ведётся в рамках внеурочной деятельности в соответствии с запросом родителей.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Данные программы исключают перегрузку обучающихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС ООО:

Духовно-нравственное направление:

«ОДНКНР»

«Моя родина Смышляевка»

Социальное направление:

«Жить здорово!»

«Секреты слова»

«Любительский театр»

Общеинтеллектуальное направление

«Веселый английский»

«Инфотешка»

Спортивно-оздоровительное направление

«Экология и туризм»

Общекультурное направление

«Азбука безопасности»

«Предпрофильная подготовка»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной

деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В школе установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели(2-8 кл.), 33 недели (1,9 кл.).

Продолжительность урока составляет в 5—9 классах — 40 минут.

Школа занимается в одну(первую) смену.

Начало занятий - 8ч. 30мин.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33

При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул согласно письму ПУ МОиНСО от 27.08.2018 №1269 о сроках каникул.

Расписание каникул:

08.10.18-14.10.18

19.11.18-25.11.18

01.01.19-08.01.19

18.02.19-24.02.19

08.04.19-14.04.19

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы при получении основного общего образования согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план

основного общего образования 5-9 кл.

ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка 2018-2019 учебный год

Предметные области	Предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX

Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры Народов России	Основы духовно-нравственной культуры Народов России	Преподавание за счет внеурочной			-	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Технология	2	2	1	1	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						31
	Математика	*1	*1	-	-	*1 (алгебра)
	Русский язык	-	-	*1	*1	*1
	Обществознание	-	-	-	*1	-
ИТОГО		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

3.2. Добавить пункт «План внеурочной деятельности» следующего содержания:

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год для

1—9 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказ № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» □

9. Приказ № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

12. Постановление Правительства Самарской области от 23.12.2016 № 798 "Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений и государственных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания"

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

14. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

16. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

17. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

18. Примерная основная образовательная программа основного общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

19. Письмо МОНСО №МО 16- 09-0/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

20. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

23. Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):

- для глухих детей
- для слабослышащих и позднооглохших детей
- для слепых детей
- для слабовидящих детей
- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития
- для умственно отсталых детей
- для детей с расстройствами аутистического спектра

24. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

25. Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015

26. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это обязательная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

Направление	Решаемые задачи	Формы организации
-------------	-----------------	-------------------

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья; - организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; - тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой; - спортивные игры; - интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»; - поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
<p>Общекультурное</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

	коммуникативной и общекультурной компетенций	<ul style="list-style-type: none"> -выставки художественного творчества; - ролевые игры; - специальные тематические игры; - участие в тематических викторинах, конкурсах. - посещение концертов, выступлений детских коллективов.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	<ul style="list-style-type: none"> - концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; - участие в тематических олимпиадах, викторинах, конкурсах.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, формирование навыков в области информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - викторины, познавательные игры и беседы; - детские исследовательские проекты; -внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.); - предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;

		- экскурсии и т.д.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	- разработка проектов; - презентация проектов; -внеклассные и внешкольные праздники

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено коррекционно-развивающее направление, которое является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными занятиями) и ритмикой.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность по указанным направлениям ведётся в рамках преемственных системных курсов:

- 1-4 классы.
- 5-9 классы (реализация программ происходит поэтапно в соответствии с постепенным переходом основной школы на ФГОС).

Данные программы исключают перегрузку обучающихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена **динамическая пауза** продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Согласно Приложению 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях широко используются элементы ритмики и хореографии. Продолжительность занятий составляет 35 минут. Между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью 10 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как спортивные мероприятия и т.д. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью оптимизации учебной нагрузки и профилактики переутомления обучающихся в школе используются формы учёта организации внеурочной деятельности: «Индивидуальная карта-график занятости обучающегося» и «Общая карта занятости обучающихся». Данные формы позволяют учесть направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании, эффективно спланировать внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Духовно-нравственное	«Я и мир»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	«Моя родина Смышляевка»		1	1	1	1	1	1	2	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1					

Социальное	«Жить здорово!»					1		1		1
	«Волшебный сундучок»	1	1	1	1					
	«Литературная гостиная»						2			
	«Секреты слова»	-	-	-	-	1		2	1	1
	«Любительский театр»								1	1
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	«Инфотешка»	-	1	1	1	1	2	1	1	1
	«Умники и умницы»	-	1	1	1		-			
	«Предпрофильная подготовка»									2
Общекультурные	«Азбука безопасности»	-	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Экология и туризм»		1	1	1	2	1	2	2	1
ИТОГО		3	8	8	8	9	9	9	9	9
Дополнительно ¹		2								
ИТОГО		5								

¹ В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена **динамическая пауза** продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

3. В «Организационный раздел» добавить пункт «Годовой календарный учебный график» следующего содержания:

1. Начало и окончание учебного года:

Начало учебного года: 01.09.2018

Окончание учебного года:

- 1, 9 классы 25.05.2019
- 2-8 классы 31.05.2019

2. Регламентирование образовательного процесса:

Продолжительность учебного года: Количество недель:

- 1 класс 33 недели
- 2-9 классы 34 недели

Продолжительность учебной недели: Количество дней:

- 1 – 9 классы 5 дней

Продолжительность уроков:

- 1 класс 35 минут в сентябре – декабре
40 минут в январе - мае
- 2 – 9 классы 40 минут

Продолжительность учебных триместров:

- 1 триместр 01.09.2018 – 26.11.2018
- 2 триместр 27.11.2018 – 25.02.2019
- 3 триместр 26.02.2019 – 31.05.2019

Сменность занятий первая

3. Сроки проведения и продолжительность каникул:

Начало	Окончание	Количество дней
09.10.2018	15.10.2018	7 дней

20.11.2018	26.11.2018	7 дней
01.01.2019	08.01.2019	8 дней
19.02.2019	25.02.2019	7 дней
09.04.2019	15.04.2019	7 дней
01.06.2019	31.08.2019	36 дней

4. Промежуточная аттестация для перехода в следующий класс:

Классы	Сроки
1 класс	21.05.2019 – 25.05.2019
5 – 8 классы	28.05.2019 – 31.05.2019

Промежуточная аттестация проводится по решению Педагогического совета школы без прекращения образовательной деятельности.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по решению Педагогического совета школы без прекращения образовательного процесса.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год».

4. На странице 2 в «Целевом разделе» Пояснительную записку изложить в следующей редакции:

В абзаце первом слова «утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373» изложить в следующей редакции: «Утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 в

редакции приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1644».

На странице 6 в строке 6 «образовательного процесса» читать «образовательной деятельности» и далее по тексту.

На странице 9 в строке 17 «образовательным процессом» заменить «образовательной деятельностью» и далее по тексту,

На странице 102 в строке 7 « в образовательном процессе» заменить «в образовательной деятельности» и далее по тексту

На странице 277 в строке 8 «образовательный процесс» заменить «образовательную деятельность» и далее по тексту

На странице 7 в строке 12 «участников образовательного процесса» заменить «участников образовательных отношений» и далее по тексту

На странице 7 в строке 10 «образовательное учреждение» заменить «организация, осуществляющая образовательную деятельность» и далее по тексту.

На странице 4 в строке 13 «образовательного учреждения» заменить «организации, осуществляющей образовательную деятельность» и далее по тексту.

На странице 99 в строке 28 «образовательному учреждению» заменить на «организации, осуществляющая образовательную деятельность» и далее по тексту.

На странице 102 в строке 9 слова «в образовательном учреждении» заменить на слова «в организации, осуществляющая образовательную деятельность» и далее по тексту.

На странице 4 в строке 22 слова «образовательным учреждением» заменить на слова «организацией, осуществляющей образовательную деятельность» и далее по тексту.

На странице 10 в строке 22 слова «образовательных учреждений» заменить на слова «организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и далее по тексту.

.

На странице 257 в строке 21 слова «образовательных учреждениях» заменить на слова «организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и далее по тексту.

На странице 3 в строке 12 слова «на ступени» заменить на слова «при получении» и далее по тексту

На странице 267 раздел «Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников» абзац второй изложить в следующей редакции: «Непрерывность профессионального образования работников ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смышляевка обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года».

