



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.А.ЗЕЛЕНОВА П.Г.Т.
СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБ-
ЛАСТИ
(ГБОУ ООШ №2 пгт Смышляевка)**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Е. А. Левинкова
« 27 » 08 20 18 г.

ПМПк. Председатель ПМПк
 Е. А. Левинкова
Протокол № 1 от « 27 » 08 20 18 г.

«Утверждаю»

И.о. директора  Ю.А. Лоцманова
Приказ № 43-08 от « 31 » 08 20 18 г.



Адаптированная рабочая образовательная программа

по основам безопасности жизнедеятельности

Для обучающихся с задержкой психического развития

Учитель: Моргунов Игорь Анатольевич

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № 2 от « 24 » 08 20 18 г.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих смешанное специфическое расстройство психического психологического характера, задержку психического развития (ЗПР). Психика таких детей промежуточная между здоровым и патологическим ребенком. Это не умственно отсталые дети, а дети с замедленным темпом развития, но характеризующиеся положительной динамикой. Программа для обучения таких детей несколько изменена. Некоторые темы изучаются ознакомительно. При составлении программы учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Программа определяет базовый уровень подготовки учащихся основной общеобразовательной школы в соответствии со стандартом основного общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце триместра) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание учебного курса

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воз-

душном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ на 7 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока	Кол- во часов	Код КЭС	Код КПУ	Характеристика видов деятель- ности с учётом коррекционной направленности	Дата	
						План	Факт
		34					
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1			<p>умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p> <p>Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;</p> <p>- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения</p>		
2.	Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения.	1					
3.	Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений	1					
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1					
5.	Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов.	1					
6.	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов	1					
7.	Оползни. Сели.	1					
8.	Обвалы. Снежные лавины	1					
9.	Последствия оползней, селей, обвалов, лавин, меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения.	1					
10.	Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей.	1					
11.	Последствия ураганов, бурь, смерчей. Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей.	1					
12.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1					
13.	Происхождение и виды наводнений	1					
14.	Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба от наводнений.	1					

15.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1			опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,		
16.	Цунами. Правила безопасного поведения при цунами	1					
17.	Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров	1					
18.	Предупреждение лесных и торфяных пожаров, их последствия.	1					
19.	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.	1					
20.	Человек и стихия. Характер и темперамент	1					
21.	Психологические особенности поведения человека во время стихийного бедствия.	1					
22.	Психологические особенности поведения человека после стихийного бедствия.	1					
23.	Кровотечения. Общая характеристика.	1					
24.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1					
25.	Повязки. Общая характеристика.	1					
26.	Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	1					
27.	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу	1					
28.	Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей	1					
29.	Способы переноски пострадавших	1					

30.	Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении организма.	1			техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.		
31.	Режим-необходимое условие здорового образа жизни.	1					
32.	Умственная и физическая работоспособность.	1					
33.	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Профилактика употребления алкогольных напитков	1					
34.	Профилактика переутомления.	1					

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ на 8 класс

№	Тема урока.			Код		Дата
---	-------------	--	--	-----	--	------

	Тип урока	Кол-во часов 34	Код КЭС	КПУ	Характеристика видов деятельности с учётом коррекционной направленности	План	Факт
1	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях.	1			безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях; освоение приёмов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях		
2	Профилактика пожаров.	1					
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1					
4	Безопасность на дорогах . Причины ДТП.	1					
5	Организация дорожного движения.	1					
6	Велосипедист- водитель транспортного средства.	1					
7	Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1					
8	Безопасный отдых на водоемах.	1					
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1					
10	Экология и безопасность .Загрязнение окружающей среды.	1					
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1					
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1					
13	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.	1					

					<p>природного, техногенного и социального характера, оказание первой помощи пострадавшему; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки;</p>		
1 4	Аварии на химически Опасных объектах.	1					
1 5	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1					
1 6	Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия	1					
1 7	Обеспечение защиты населения от ЧС. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1					
1 8	.Обеспечение химической защиты населения	1					
1 9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1					
2 0	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1					
2 1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1					
2 2	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера .Эвакуация населения	1					
2 3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1					

2 4	Здоровый образ жизни и его оставляющие. Здоровье как основная ценность человека.	1					
2 5	Индивидуальное здоровье человека.	1					
2 6	Репродуктивное здоровье.	1					
2 7	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	1					
2 8	ЗОЖ и профилактика неинфекционных заболеваний.	1					
2 9	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1					
3 0	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1					
3 1	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1					
3 2	Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.	1					
3 3	Первая помощь при травмах.	1					
3 4	Первая помощь при утоплении.	1					

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ на 9 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока	Кол- во час- ов 34	Код КЭС	Код КПУ	Характери- стика видов деятельности с учётом кор- рекционной направленно- сти	Дата	
						План	Факт
1.	Основы комплексной безопасности. Национальная безопасность РФ в современном мире.	1			Уметь вла- деть спосо- бами защиты населения от чрезвычай- ных ситуа- ций природ- ного и техно- генного ха- рактера; вла- деть навы- ками в обла- сти граждан- ской обо- роны; поль- зоваться средствами индивиду- альной и коллектив- ной защиты; оценивать уровень своей подго- товки и осу- ществлять осознанное самоопреде- ление		
2.	Современный мир и Россия.	1					
3.	Национальные интересы России и в современном мире.	1					
4	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1					
5.	Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности.	1					
6.	ПОУ: "Основы комплексной безопасности РФ"	1					
7.	ЧС в России. ЧС мирного и военного времени в РФ.	1					
8.	ЧС и их классификация.	1					
9.	ЧС природного характера и их последствия.	1					
10.	ЧС техногенного характера и их последствия.	1					
11.	Угрозы военной безопасности России.	1					
12.	ПОУ:"ЧС в РФ"	1					
13.	Защита населения РФ от ЧС. Организационные основы.	1					
14.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1					
15.	Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности. МЧС России.	1					

16.	Основные мероприятия по защите населения РФ от ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1					
17.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1					
18.	Оповещение и эвакуация населения при ЧС. Аварийно-спасательные работы при ЧС.	1					
19.	ПОУ:"Основные мероприятия по защите населения РФ от ЧС.	1					
20.	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	1					
21.	Международный терроризм - угроза безопасности России.	1					
22.	Виды, способы и цели терроризма.	1					
23.	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно - правовые акты.	1					
24.	Личная безопасность при теракте. Правила поведения.	1					
25.	ПОУ:"Противодействие терроризму и экстремизму в РФ".	1					
26.	Здоровый образ жизни. Основы ЗОЖ	1					
27.	ЗОЖ и его составляющие	1					
28.	Последствия ранних половых связей.	1					
29.	Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД.	1					
30.	Брак, семья и ЗОЖ. Основы Семейного права в РФ.	1					

31.	ПОУ: "ЗОЖ."	1					
32.	ПОУ по курсу ОБЖ9 класса	1					
33.	ПОУ по курсу ОБЖ9 класса	1					