



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.А.ЗЕЛЕНОВА
П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ№2 пгт Смышляевка)**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Е. А. Левинкова
« 27 » 08 20 18 г.

ПМПк. Председатель ПМПк

 Е. А. Левинкова
Протокол № 1 от « 27 » 08 2018 г.

«Утверждаю»

И.о. директора  Ю.А. Лоцманова

Приказ № 43-08 от « 31 » 08 20 18 г.



АДАптированная рабочая программа

по истории 5 - 9 классы

Для обучающихся с задержкой психического развития

Учитель: Моргунов Игорь Анатольевич

Ф. И. О. педагога, категория

Учебники:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М. «Просвещение» 2012

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под ред. А.В. Торкунова История России. 6-9 классы. Каждый учебник в 2 ч. М. «Просвещение» 2016

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № 2 от « 24 » 08 2018 г.

Планируемые результаты освоения курса.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих смешанное специфическое расстройство психического психологического характера, задержку психического развития (ЗПР). Психика таких детей промежуточная между здоровым и патологическим ребенком. Это не умственно отсталые дети, а дети с замедленным темпом развития, но характеризующиеся положительной динамикой. Программа для обучения таких детей несколько изменена. Некоторые темы изучаются ознакомительно. При составлении программы учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Вместе с тем существенная роль отведена программой практическим работам. Они ориентированы на формирование умений оценивать, объяснять, описывать, определять, называть и показывать, то есть способствуют достижению планируемых базовых результатов обучения в рамках отдельного курса. При этом число работ на умение оценивать и объяснять возрастает от курса к курсу, а на завершающем этапе обучения подобного типа работы преобладают.

Система практических работ позволяет согласовать имеющиеся у обучающегося бытовые представления с излагаемым ему научно-историческим содержанием, включающим основные теории и учения, знания о датах, личностях и основных исторических событиях.

Программа определяет базовый уровень подготовки по истории учащихся основной общеобразовательной школы в соответствии со стандартом основного общего образования по истории.

Предлагаемая программа состоит в последовательном развитии идей Гуманизации школьного исторического образования, включавшем изменение целей, планируемых результатов, содержания и способов обучения.

Коррекционная цель исторического образования — формирование у подростков исторической картины единого мира и России, как неотъемлемой ее части.

Таким образом, цель школьного образования сводится к решению следующих **основных коррекционных задач**:

- способствовать формированию исторического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по истории, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания;
- развивать у школьника словесно-логическое и образное мышление;

Построение программы позволяет рассматривать планируемые результаты обучения как основные задачи, на которые должна ориентироваться совместная деятельность учителя и обучающихся.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории при получении основного общего образования относятся следующие убеждения и качества:

- * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- * освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- * осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- * понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории при получении основного общего образования выражается в следующих качествах:

- * способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- * владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- * способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- * готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории обучающимися 5 – 9 классов включают:

- * овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- * способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- * умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- * расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- * готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки обучающихся 5 – 9 классов по истории* в единстве её содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. В результате изучения истории при получении основного общего образования обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- * указывает хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- * соотносит год с веком, устанавливает последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- * характеризует место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- * группирует (классифицирует) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- * читает историческую карту с опорой на легенду;
- * проводит поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- * сравнивает данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- * рассказывает (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- * характеризует условия и образ жизни. Занятия людей в различные исторические эпохи;
- * на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составляет описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- * различает факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- * соотносит единичные исторические факты и общие явления;
- * называет характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- * раскрывает смысл, значение важнейших исторических понятий;
- * сравнивает исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- * излагает суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- * приводит оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- * определяет и объясняет (аргументирует) своё отношение к наиболее значительным событиям личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- * применяет исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- * использует знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- * способствует сохранению памятников истории и культуры (участвует в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

5 класс

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
 - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
 - в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков

6 класс

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени 7-8 класс

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Новейшая история 9 класс

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа:
 - а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.;
 - б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.

**Содержание курса
История России
Древняя и средневековая Русь (40 ч)**

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источники по российской истории.

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племен. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые Русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально—экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы, декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоев населения.

Русь Удельная в 30—е гг. XII—XIII в. Политическая раздробленность: причины, последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально—политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго — Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствий. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Московская Русь в XIV—XV вв. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).

Московское государство в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Россия на рубеже XVI—XVII вв. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная

борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Россия в Новое время

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в XVII в. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVIIв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание пол предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I Азовские походы. Великое посольство.

Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии . Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани. Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев).

Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления. мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско—турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг. С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов. И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский. Н. М. Карамзин. Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры. музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

Российская империя в первой четверти XIX в. Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Российская империя в 1825—1855 гг. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (Л. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат: движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампиризм,

классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя по второй половине XIX в. Великие реформы 1860—1870-х гг.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы. радикалы. консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870—х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860—1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев). Организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал—демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881 — 1890—е гг. Начало царствования Александра II. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877— 1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. Г. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

Россия в Новейшее время (XX — начало XXI в.)

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в.

Российская империя в начале XX в. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативноохранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско—японская война 1904— 1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905— 1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906— 1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX-XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Россия в 1917— 1921 гг. Революционные события 1917 г.:

от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал, политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918—1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922—1941 гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х — начале 1940-х гг.

Основные направления внешней политики советского государства в 1920—1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией и ее итоги.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, Л. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946—1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940—х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутри политического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.

СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно—государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток— Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

СССР в годы перестройки (1985—1991). Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление. Его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления.

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Российская Федерация в 2000—2008 гг. Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности. обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет до н. э. и н. э.). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города—государства. Мифы и сказания Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ново— вавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев. Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно—философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война, «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи парей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История Средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города—республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие, Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно—рыцарские орден ы. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно—представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии и Франции. Столетняя война: Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII —XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаккерия , восстание Уота Тайлера, Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII— XV вв. Экспансия турок—османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире, Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стиль и в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок—османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Новая история

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в. Возникновение мануфактур Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война: Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки, в середине XVII-XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII - XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы—основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI- XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей: социалисты—утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран и

1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий: возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: мастерская мира, рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко—германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861— 1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, опиумные войны, движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертьюр. С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история. XX — начало XXI в. (34 ч)

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Первая мировая война (1914—1918)

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой Войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Мир в 1918—1939 гг.

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско— Вашингтонская система.

Революционные события 1918- начала 1920—х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал—демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920—х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924 - 1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929—1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930—гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии: А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства— Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936- 1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920—1930—е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920—х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнета: М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций — классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920- 1930—х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры; творчество и судьбы.

Международные отношения в 1920— 1930—е гг. Л и га Наций и ее деятельность в 1920—е гг. Обострение международных отношений в 1930—е гг. Ось Берлин—Рим-Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г. их результаты.

Вторая мировая война (1939—1945)

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Мир во второй половине XX — начале XXI в.

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление

демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции середины 1940—х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения, Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству: научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально – экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX - начале XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980 –х – начале 1990 гг. Распад биполярной системы ООН, ее роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

Календарно- тематическое планирование по истории 5 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока	Количество часов 68	Код КЭС	Характеристика деятельности учётом коррекционных направлений	Код КПУ	Дата	
						План	Факт
1.	Введение	1	1.1 1.2	Работать с учебником, формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнёра высказывания, учатся работать с исторической картой и рисунками	1.1 2.1		
2.	Древнейшие люди.	1	2.1.1 2.1.2				
3.	Родовые общины охотников и собирателей.	1	2.1.3				
4.	Возникновение искусства и религиозных верований.	1	2.1.2				
5.	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	2.1.2				
6.	Появление неравенства и знати.	1	2.1.3			2.10	
7.	Счёт лет в истории. Повторение пройденного.	1				2.2	
8.	Государство на берегах Нила.	1	2.2.1 2.2.2				
9.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1				2.5 2.6	
10.	Жизнь египетского вельможи.	1					
11.	Военные походы фараонов.	1					
12.	Религия древних египтян.	1					
13.	Искусство Древнего Египта.	1					
14.	Письменность и знания древних египтян.	1					
15.	Повторение пройденного.	1				1.1 2.1 2.2	
16.	Древнее Двуречье.	1					

17.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1				
18.	Финикийские мореплаватели.	1				
19.	Библейские сказания.	1				
20.	Царство Давида и Соломона.	1				
21.	Ассирийская держава.	1				
22.	Персидская держава «царя царей».	1				
23.	Повторение пройденного.	1				
24.	Природа и люди Древней Индии.	1				
25.	Индийские касты.	1				
26.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	2.2.3 2.2.4			
27.	Первый властелин единого Китая.	1				
28.	Повторение пройденного.	1		1.1 1.3 2.2		
29.	Греки и критяне.	1	2.3.1			
30.	Микены и Троя.	1				
31.	Поэма Гомера «Илиада».	1				
32.	Поэма Гомера «Одиссея».	1				
33.	Религия древних греков.	1				
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1				
35.	Зарождение демократии в Афинах.	1	2.3.2			
36.	Древняя Спарта.	1	2.3.3			
37.	Основание греческих колоний.	1				

38.	Олимпийские игры в древности.	1				
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	2.3.4			
40.	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	2.3.4			
41.	Повторение пройденного.	1		1.1 1.3 2.2		
42.	В гаванях афинского порта Пирей.	1	2.3.2			
43.	В городе богини Афины.	1	2.3.2			
44.	В афинских школах и гимназиях.	1	2.3.2			
45.	В театре Диониса.	1	2.3.2			
46.	Афинская демократия при Перикле.	1	2.3.2			
47.	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	2.3.5			
48.	Поход Александра Македонского на Восток.	1	2.3.5			
49.	В древней Александрии Египетской.	1	2.3.6			
50.	Повторение пройденного.	1		2.8 2.9 2.10		
51.	Древнейший Рим.	1	2.4			
52.	Завоевание Римом Италии.	1	2.4.1			
53.	Устройство Римской республики.	1	2.4.1			
54.	Вторая война Рима с Карфагеном (218-201 годы до н.э.).	1				
55.	Установление господства Рима во всём Средиземноморье во 2-м веке до н.э.	1				
56.	Рабство в Древнем Риме.	1	2.4.1			

57.	Земельный закон братьев Гракхов.	1	2.4.1				
58.	Восстание Спартака.	1					
59.	Единовластие Цезаря.	1	2.4.2				
60.	Установление империи в Риме.	1	2.4.2				
61.	Соседи Римской империи в первые века нашей эры.	1					
62.	В Риме при императоре Нероне.	1	2.4.5				
63.	Первые христиане и их учение.	1	2.4.3				
64.	Расцвет Римской империи во 2-м веке.	1					
65.	«Вечный город» и его жители».	1					
66.	Римская империя при Константине .	1					
67.	Взятие Рима готами. Восточная империя при Юстиниане.	1					
68.	Повторение пройденного.	1				1.1 1.3 2.2	

Календарно-тематическое планирование по истории 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов 68	КЭС	КПУ	Характеристика деятельности с учётом коррекционной направленности	Планируемая дата	Фактическая дата
1	История Средних веков. Введение.	1			Работать с учебником, формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнёра высказывания, Знать		
2	Раннее Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	3.1.1	1.1 2.2. 2.4			
3	Христианская церковь и раннее Средневековье.	1	3.1.4 3.1.5	2.5 2.6			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	3.1.2	2.6			

				2.12. 2.14	изученные виды исторических источников 3 использовать данные исторических источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников Составлять план рассказа. Извлекать информацию из различных источников. Работа с картой. Извлекать информацию из исторического источника. Систематизировать материал об образовании централизованных государств.		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	3.1.3	2.6 2.12. 2.14			
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	3.1.10	2.6 2.12. 2.14			
7	Образование славянских государств.	1					
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	3.1.11	1.1 2.2. 2.4			
9	Культура стран халифата.	1		2.5 2.6			
10	Средневековая деревня и её обитатели.	1	3.1.4				
11	В рыцарском замке.	1	3.1.4	2.5 2.6			
12	Период расцвета, зрелости Средневековья. Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	3.1.6				
13	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	3.1.4				
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	3.1.5				
15	Крестовые походы.	1	3.1.5	1.1 2.2. 2.4			
16	Как происходило объединение Франции.	1	3.1.8				
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1	3.1.8				
18	Позднее Средневековье. Столетняя война.	1	3.1.9	1.1 2.2. 2.4			
19	Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии.	1					
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1		1.1 2.2			

21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 вв.	1		1.1 2.2		
22	Гуситское движение в Чехии.	1				
23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	3.1.12	1.1 2.2. 2.4		
24	Культура Западной Европы в Средние века.	1	3.1.13 3.1.14	2.5 2.6		
25	Культура Западной Европы в Средние века.	1	3.1.13 3.1.14	2.5 2.6		
26	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1				
27	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	1				
28	Наследие Средних веков в истории человечества.	1	3.1.14	2.6 2.12. 2.14		
29	История России. Введение. Наша Родина — Россия	1	1.1	3.2		
30	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России	1				
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	1.1.1*	1.1 2.1 2.2 2.5		
32	Образование первых государств	1	1.1.1*	1.4 2.3		
33	Восточные славяне и их соседи	1	1.1.2*	2.5		
34	Повторительно-обобщающий урок	1	1.1.1*	2.8 2.9		
35	Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси	1	1.2	2.3 2.4		
36	Становление Древне- русского государства	1	1.2.1*	2.1 2.4 2.6		
37	Становление Древне- русского государства	1	1.2.1*	2.1		

				2.4 2.6		
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	1.2.2*	2.8 2.9 2.11		
39	Русское государство при Ярославе Мудром	1	1.2.3*	2.1 2.2 2.6		
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	1.2.3*	2.5 2.12		
41	Общественный строй и церковная организация на Русь	1	1.5.1*	2.11 3.3		
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	1.5.1*	2.14		
43	Повседневная жизнь населения	1	1.5.1*	2.6		
44	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок	1	1.1 1.2	2.1 2.7		
45	Урок истории и культуры родного края в древности	1		2.8 2.12 2.14		
46	Русь в середине XII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	1.3.1	2.8 2.9 2.10		
47	Владими́ро-Суздальское княжество	1	1.3.1	2.1 2.7		
48	Новгородская республика	1	1.3.1	2.1 2.7		
49	Южные и юго-западные русские княжества	1	1.3.1	2.1 2.7		
50	Повторительно-обобщающий урок	1	1.3.1	2.11 2.12 2.13		
51	Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	1.3.2	2.1 2.4		
52	Батыево нашествие на Русь	1	1.3.2*	2.1 2.4		

				2.6		
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	1.3.2*	2.1 2.4 2.11		
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	1.3.2*	2.1 2.7		
55	Литовское государство и Русь	1	1.3.2*	2.1 2.7		
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	1.3.3*	2.11 2.13		
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	1.3.4*	2.11 2.13		
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	1.5.2*	2.1 2.7		
59	Родной край в истории и культуре Руси	1		2.1 2.7		
60	Повторительно-обобщающий урок	1		3.2		
61	Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	1.4	2.1 2.4 2.11		
62	Московское княжество в первой половине XV в	1	1.4.1*	2.12 2.13		
63	Распад Золотой Орды и его последствия	1	1.4.1*	2.4 2.13		
64	Московское государство и его соседи во второй половине XV в	1	1.4.1*, 1.4.2	2.4 2.13		
65	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	1.3.5	2.1 2.7		
66	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	1.5.2*	2.1 2.7		
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	1.5.2*	2.6 2.14		
68	Повторительно-обобщающий урок	1		2.13 2.14 3.2		

Календарно- тематическое планирование по Истории 7 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока	Кол-во часов	Код КЭС	Код КПУ	Характеристика деятельности с учетом коррекционной направленности	Дата	
						План	Факт
		68					
1	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ. Тема 1. Мир вначале Нового времени . От Средневековья к Новому времени	1	4.1		<p>Планировать деятельность по изучению истории России XVII-XVIII вв.</p> <p>Характеризовать источники по российской истории XVII-XVIII столетий</p> <p>Раскрывать, какие противоречия существовали в русском обществе в конце XVI в.</p> <p>Объяснять смысл понятия заповедные лета.</p> <p>Характеризовать личность и деятельность Бориса Годунова и давать оценку</p> <p>Показывать на исторической карте направления движения отрядов Первого и Второго ополчения.</p> <p>Продолжить систематизацию исторического материала в</p>		
2	Великие географические открытия	1	4.1.1	1.1 2.9			
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1					
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1					
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1					
6	Великие гуманисты Европы	1	4.1.2	1.2 2.5 2.6			
7	Мир художественной культуры Возрождения	1		1.2 2.5 2.6			
8	Возрождение новой европейской науки	1		1.2 2.5 2.6			
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	4.1.3	2.9 2.10			
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	4.1.3	1.2 2.5 2.6			
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	4.1.3				

12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	4.1.4	2.9 2.10	<p>хронологической таблице «Смутное время в России»</p> <p>Высказывать и обосновывать оценку действий участников ополчения.</p> <p>Характеризовать последствия Смуты для Российского государства</p> <p>Составлять таблицу «Основные сословия в России XVII в.» и использовать её данные для характеристики изменений в социальной структуре общества.</p> <p>Анализировать отрывки из Соборного уложения 1649 г. при рассмотрении вопроса об окончательном закреплении крестьян.</p> <p>Объяснять смысл понятий крепостное право, белые слободы, черносошные крестьяне</p> <p>Объяснять смысл понятий церковный раскол, старообрядцы.</p> <p>Раскрывать сущность конфликта</p>		
13	Мир в начале Новой истории	1	4.2.1				
14	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1	4.3.1				
15	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1	4.3.2				
16	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1		2.9 2.10			
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв.»	1	4.3.1 4.3.2	2.9 2.10			
18-19	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	2	4.2.3	2.9 2.10			
20	На пути к индустриальной эпохе	1	4.2.2				
21	Английские колонии в Северной Америке	1	4.4.1				
22	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1	4.4.1	1.2 2.5 2.6			
23	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	1	4.4.3	1.2 2.5 2.6			
24	Французская революция. От монархии к республике.	1	4.4.3				

25	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1	4.4.3		«священства» и «царства», причины и последствия раскола.		
26	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1			Характеризовать позиции патриарха Никона и протопопа Аввакума		
27	Итоговое повторение. Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени	1		1.1 1.2 2.5 2.6	Использовать историческую карту для характеристики геополитического положения России в XVII в.		
28	Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1800 гг»	1		1.1 1.2	Показывать на карте территорию России и области, присоединённые к ней в XVII в.; ход войн и направления военных походов.		
29.	ИСТОРИЯ РОССИИ. в XVI - XVII вв. Тема 1. Россия в XVI веке. Мир и Россия в начале эпохи Великих Географических открытий.	1		2.8 2.9	Объяснять, в чём заключались цели и результаты внешней политики России в XVII в.		
30.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1			Раскрывать причины и последствия присоединения Украины к России, освоения Сибири. Составлять описание памятников культуры XVII в. (в том числе находящихся на территории края, города); характеризовать их назначение, художественные достоинства и др.		
31.	Формирование единых государств в Европе и России	1		2.8 2.9			
32.	Российское государство в первой трети XVI века.	1		1.1 1.2 2.1			
33.	Внешняя политика России в первой трети XVI века.	1		1.1 1.2 2.1			
34.	ПОУ: Россия в первой трети XVI века.	1		1.1 1.2 2.1			
35.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1	1.4.3 1.4.4				
36.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	1	1.4.3 1.4.4				
37.	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	1.4.3	1.1			

			1.4.4	1.2 2.1	<p>Объяснять, в чём заключались новые веяния в отечественной культуре XVII в.</p> <p>Проводить поиск информации для сообщений о достижениях и деятелях отечественной культуры XVII в.</p> <p>Характеризовать географическое и экономическое положение России на рубеже XVII-XVIII вв., используя историческую карту.</p> <p>Начать составление характеристики Петра I.</p> <p>Давать оценку Азовским походам и Великому посольству.</p>		
38.	Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	1.4.3 1.4.4	1.1 1.2 2.1			
39.	Российское общество во второй половине XVI века.	1	1.4.3 1.4.4	2.8 2.9			
40.	Народы России во второй половине XVI века.	1	1.4.3 1.4.4	2.8 2.9			
41.	Опричнина	1	1.4.3 1.4.4	2.8 2.9			
42.	ПОУ: Россия во второй половине XVI века.	1	1.4.3 1.4.4				
43.	Россия в конце XVI века.	1					
44.	Церковь и государство в XVI веке.	1	1.4.8				
45.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.	1		2.8 2.9			
46.	Тема 2. Смутное время. Первые Романовы. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII.	1	1.4.5 1.4.6				
47.	Смутное время	1	1.4.5 1.4.6	1.1 1.2 2.1			
48.	Смутное время	1	1.4.5 1.4.6	1.1 1.2 2.1			
49.	Окончание Смутного времени	1	1.4.5 1.4.6	2.8 2.9			
50.	ПОУ: Смутное время	1	1.4.5 1.4.6	1.1 1.2 2.1			
51.	Экономическое развитие России в XVII веке	1					
52.	Россия при первых Романовых	1	1.4.5 1.4.6	2.8 2.9			
53.	Изменения в социальной структуре российского общества	1	1.4.5				

			1.4.6			
54.	Народные движения в XVII веке	1	1.4.9			
55.	Россия в системе международных отношений	1	1.4.10	1.1 1.2 2.1		
56.	Россия в системе международных отношений	1	1.4.10	1.1 1.2 2.1		
57.	Вхождение Украины в состав России	1	1.4.10			
58.	ПОУ: Россия при первых Романовых	1	1.4.6			
59.	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона церковный раскол	1	1.4.8			
60.	Народы России в XVII веке.	1				
61.	Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке.	1				
62.	Культура народов России в XVII веке.	1	1.5.1 1.5.2			
63.	Сословный быт и повседневная жизнь в XVII веке.	1	1.5.1 1.5.2			
64.	Повседневная жизнь и быт народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке.	1	1.5.1 1.5.2			
65.	ПОУ: Народы России в XVII веке	1				
66.	Итоговое повторение	1		1.1 1.2 2.1		
67.	Итоговое повторение	1		1.1 1.2 2.1		
68.	Итоговое повторение	1		1.1 1.2 2.1		

Календарно- тематическое планирование по Истории 8 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока	Кол-во часов 68	Код КЭС	Код КПУ	Характеристика деятельности с учетом коррекционной направленности	Дата	
						План	Факт
1	« Новая История», (30 часов) Раздел 1 Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы	1			Характеризовать географическое и экономическое положение России на рубеже XVII-XVIII вв., используя историческую карту. Учатся высказывать собственное мнение, давать оценку историческим событиям. Оценивать их последствия в исторической перспективе	1.09.17	
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1				6.09.17	
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1				8.09.17	
4	Наука: создание научной картины мира	1		1.3 1.4		13.09.17	
5	XIXв. в зеркале художественных иканий. Литература	1		1.3 1.4		15.09.17	
6	Искусство в поисках новой картины мира	1		1.3 1.4		20.09.17	
7	Либералы, Консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.	1	4.4.5			22.09.17	
8	Повторительно-обобщающий урок: «Становление индустриального общества»	1				27.09.17	
9	Раздел 2. Строительство новой Европы . Консульство и образование наполеоновской империи	1	4.4.4	1.1 1.2		29.09.17	
10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	4.4.4			04.10.17	
11	Великобритания - сложный путь к величию и процветанию.	1		2.1 2.5		06.10.17	
12	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису	1		2.1 2.5		18.10.17	

13	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1		2.1 2.5		20.10.17	
14	Германия на пути к единству	1	4.4.6			25.10.17	
15	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	4.4.6				
16	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1		1.1 2.4			
17	Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя в конце XIX — начале XX в.: борьба за место под солнцем	1	4.4.6 4.5.2				
18	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	4.5.2				
19	Франция: Третья республика	1	4.5.2				
20	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	4.4.6				
21	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1	4.4.6	1.1 2.4			
22	Раздел 4. Две Америки. Соединенные Штаты Америки в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	4.4.2.	1.1 2.4			
23	США в конце XIX — начале XX в.: империализм и вступление в мировую политику Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время	1		2.12 2.13			

	перемен						
24	Раздел 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника»	1		2.12 2.13			
25	Китай: традиции против модернизации	1		2.12 2.13			
26	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1		2.12 2.13			
27	Африка: континент в эпоху перемен	1		2.12 2.13			
28	Раздел 6. Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения: дипломатия или войны?	1	4.5.3				
29	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	4.5.3				
30	Итоговое повторение курса.	1					
31	ИСТОРИЯ РОССИИ в XVIII в. Раздел 1. Россия в эпоху преобразования Петра I. Россия и Европа в конце XVII в .	1					
32	Предпосылки Петровских реформ	1		2.12 2.13			
33	Начало правления Петра I.	1					
34	Северная война 1700 - 1721 гг.	1	2.1.2	1.1 1.2			
35	Реформы управления Петра I.	1	2.1.1	1.1 1.2			

36	Экономическая политика Петра I.	1	2.1.1				
37	Российское общество в эпоху Петра I	1					
38	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	2.1.1	3.1 3.2 3.3 3.4			
39	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1		3.1 3.2 3.3 3.4			
40	Перемены в культуре в России в годы Петровских реформ.	1	2.1.1				
41	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	2.1.1				
42	Значение петровских преобразований в истории страны.	1		2.12 2.13			
43	ПОУ: Россия в эпоху преобразования Петра I	1	2.1.1 2.1.2				
44	Раздел 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия при наследниках Петра I.	1	2.1.3				
45	Эпоха Дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1	2.1.3	1.1 1.2			
46	Эпоха Дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1	2.1.3	1.1 1.2			
47	Внутренняя политика и экономика России в 1725 - 1762 гг.	1	2.1.3				
48	Внешняя политика России в 1725 -1762 гг.	1		1.1 1.2 1.4			
49	Национальная и религиозная политика России в 1725 - 1762 гг.	1		3.1 3.2 3.3 3.4			
50	ПОУ: Россия в эпоху дворцовых переворотов.	1	2.1.3				

51	Раздел 3. Россия в эпоху правления Екатерины II. Россия в системе международных отношений.	1	2.1.4	2.12 2.13			
52	Внутренняя политика Екатерины II .	1	2.1.4				
53	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	2.1.4				
54	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.	1	2.1.4				
55	Восстание под предводительством Е. Пугачева.	1	2.1.5	2.12 2.13			
56	Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1	2.1.4	3.1 3.2 3.3 3.4			
57	Внешняя политика Екатерины II.	1	2.1.6	1.1 1.2 1.4			
58	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1		2.12 2.13			
59	ПОУ: Россия в эпоху правления Екатерины II	1	2.1.4 2.1.5				
60	Раздел 4. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I	1		1.1 1.2			
61	Внешняя политика Павла I.	1		1.1 1.2 1.4			
62	Раздел 5. Культура России в XVIII в. Образование в России в XVIII в	1					
63	Общественная мысль, литература, публицистика и пресса в XVIII в.	1					
64	Российская наука и техника в XVIII в.	1					
65	Российская архитектура, скульптура и живопись в XVIII в.	1					
66	Музыкальное и театральное искусство в XVIII в	1					

67	ПОУ : Культура России в XVIII в. Изменения в повседневной жизни и быте.	1				
68	Итоговое повторение курса.	1				

Календарно- тематическое планирование по Истории 9 класс

№ урока	Тема урока. Тип урока	Кол-во часов 68	Код КЭС	Код КПУ	Характеристика деятельности с учетом коррекционной направленности	Дата	
						План	Факт
1	Россия в XIX - нач. XX в. Глава I. Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII и XIX в.	1		2.1 2.5	Учатся оценивать исторические события, работать с исторической картой. Формируются навыки работы в группе.		
2	Россия и мир на рубеже XVIII и XIX в.	1	2.1.7	2.1 2.5			
3	Внешняя политика Александра I в 1801 - 1812 гг.	1		1.1 1.2			
4	Отечественная война 1812 г.	1	2.1.8	1.1 1.2			
5	Заграничные походы русской армии 1813 - 1815 гг.	1		2.1 2.5			
6	Внешняя политика Александра I 1813 - 1825 гг.	1		2.4			
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I 1815 - 1825 гг.	1	2.1.7				
8	Национальная политика Александра I.	1					
9	Социально - экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	1					
10	Социально - экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	1					
11	Общественное движение при Александре I.	1					

12	Выступление декабристов.	1	2.1.9	1.1 1.2			
13	ПОУ: Россия в первой четверти XIX в.	1	2.1.7 2.1.8 2.1.9	2.1 2.5			
14	Глава II. Россия во второй четверти XIX. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1					
15	Социально - экономическое развитие России во второй четверти XIX в.	1	2.1.11				
16	Социально - экономическое развитие России во второй четверти XIX в.	1	2.1.11				
17	Общественные движения при Николае I.	1	2.1.10				
18	Национальная и религиозная политика Николая I.	1					
19	Этнокультурный образ России во второй четверти XIX в.	1					
20	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 - 1864 гг.	1	2.1.12	1.1 1.2			
21	Крымская война 1853 - 1856 гг.	1	2.1.12	1.1 1.2			
22	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наука и образование.	1		1.4			
23	Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России.	1		1.4			

24	ПОУ: Россия во второй четверти XIX в.	1					
25	Глава III. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	2.1.10 2.1.11 2.1.12	2.1 2.5			
26	Начало правления Александра II.	1					
27	Крестьянская реформа 1861 г.	1	2.2.1	1.1 1.2			
28	Реформы 1860 - 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	2.2.1	1.1 1.2			
29	Реформы 1860 - 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	2.2.1	1.1 1.2			
30	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.	1	2.2.2				
31	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.	1	2.2.2				
32	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	2.2.3				
33	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	2.2.3				
34	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России.	1					
35	Внешняя политика Александра II. Русско-Турецкая война 1877 - 1878 гг.	1	2.2.4	1.1 1.2			
36	ПОУ: Россия в эпоху Великих реформ.	1	2.2.1 2.2.2	2.1 2.5			

			2.2.3 2.2.4				
37	Глава IV. Россия в 1880 - 1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики.	1					
38	Перемены в экономике и социальном строе.	1		2.1 2.5			
39	Перемены в экономике и социальном строе.	1					
40	Общественные движения в 1880-х - первой половине 1890-х гг.	1		2.1 2.5			
41	Общественные движения в 1880-х - первой половине 1890-х гг.	1					
42	Национальная и религиозная политика Александра III.	1					
43	Внешняя политика Александра III.	1					
44	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования.	1		1.4			
45	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования.	1		1.4			
46	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература.	1		1.4			
47	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература.	1		1.4			
48	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России.	1		1.4			
49	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России.	1		1.4			
50	Повседневная жизнь различных слоев населения XIX в.	1					

51	ПОУ: Россия в 1880 - 1890-е гг.	1				
52	Глава V. Россия в начале XX в. Россия на рубеже XIX - XX вв.	1				
53	Россия на рубеже XIX - XX вв.: динамика и противоречия развития.	1				
54	Социально - экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.	1	2.2.5			
55	Социально - экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.	1	2.2.5			
56	Николай II: начало правления.	1				
57	Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.	1				
58	Внешняя политика Николая II. Русско - японская война 1904 - 1905 гг.	1	2.2.6	1.1 1.2		
59	Первая российская революция и политические реформы 1905 -1907 гг.	1	2.2.7	1.1 1.2		
60	Первая российская революция и политические реформы 1905 -1907 гг.	1	2.2.7	1.1 1.2		
61	Социально - экономические реформы П.А. Столыпина.	1	2.2.8	1.1 1.2		
62	Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1				
63	Серебряный век русской культуры.	1	2.3.1 2.3.3	1.4		
64	Серебряный век русской культуры.	1	2.3.1 2.3.3	1.4		
65	ПОУ: Россия в начале XX в.	1				
66	Итоговое повторение.	1				