
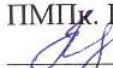


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 П.Г.Т.
СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ№2 пгт Смышляевка)**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 Е. А. Левинкова
« 27 » 08 20 18 г.

ПМПк. Председатель ПМПк
 Е. А. Левинкова
Протокол № 1 от « 27 » 08 2018 г.

«Утверждаю»


И.о. директора  Ю.А. Лоцманова
Приказ № 43-08 от « 31 » 08 2018 г.

**Адаптированная рабочая образовательная программа
по физической культуре
Для обучающихся с задержкой психического развития**

Учитель: Сазонов Валерий Викторович
Ф. И. О. педагога, категория

Учебник:

Рассмотрена на заседании методического объединения
Протокол № 2 от « 24 » 08 2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5—9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Изучение предметной области «Физическая культура должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в

развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и

оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных

предметных областей.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих смешанное специфическое расстройство психического психологического характера, задержку психического развития (ЗПР). Психика таких детей промежуточная между здоровым и патологическим ребенком. Это не умственно отсталые дети, а дети с замедленным темпом развития, но характеризующиеся положительной динамикой. Программа для обучения таких детей несколько изменена. Некоторые темы изучаются ознакомительно. При составлении программы учитывались следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. Также при планировании учитываются: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной 13 практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- владение умением формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В области физической культуры:

- владение умениями:

- в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплыть 50 м;

- в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с 3 шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м;

- в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырёх элементов на перекладине (мальчики) и на разновысоких брусьях (девочки); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов, включающую кувырки вперёд и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперёд и назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);

- в единоборствах: осуществлять подводящие упражнения по овладению приёмами техники и борьбы в партере и в стойке (юноши);

- в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);

- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;

- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырёхборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с

разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;

- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, 16 правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;

- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

- приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности посредством активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- знание факторов, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия. В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника. В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

Предметные результаты

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Предметные результаты, так же как личностные и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;
- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;
- умение определять задачи занятий физическими упражнениями, включёнными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной

гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;

- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.

В результате освоения учебного курса «Физическая культура» выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- понимать определение допинга, основ антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознавать последствия допинга;

- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Выпускник научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Восстановительный массаж.

Проведение банных процедур.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз (подвижных перемен).

Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Ритмическая гимнастика (девочки).

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).

Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).

Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях: упражнения на параллельных брусьях (мальчики); упражнения на разновысоких брусьях (девочки).

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения.

Прыжковые упражнения.

Метание малого мяча.

Лыжные гонки. Передвижения на лыжах.

Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам.

Волейбол. Игра по правилам.

Футбол. Игра по правилам.

Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно-ориентированные упражнения.

Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Лыжная подготовка (лыжные гонки). Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.

Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Согласовано
зам. директора по УВР
Левинкова Е.А. _____
« » _____ 20 _____

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся
Физическая культура 5 класс 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

№	Тема урока.	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся с учётом коррекционной направленности	Дата	
				план	факт
Легкая атлетика 13 часов					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (лёгкая атлетика №3.1, на спортивной площадке №3.3., по подвижным играм №3.10.)	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполнять упражнения на пресс.		
2	Равномерный бег 500 метров. ОРУ на развитие общей выносливости	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
3	Бег 30 метров (2-3 повторения)	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
4	Равномерный бег на 800 метров. ОРУ на развитие общей выносливости.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
5	Бег 60 метров (2-3 повторения), высокий старт	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		
6	Бег на 1000 метров, без учета времени	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Влияние лёгкоатлетических упражнений на здоровье человека.		
7	Бег на 1000 метров с фиксированием результата	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.		
8	Прыжки в длину с места; сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
9	Техника прыжка в высоту (ножницы)	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
10	Бег на 30 метров	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
11	Метание м/мяча (150 г.) в цель с 10-12 метров	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		

12	Метание м/мяча (150 г.) на дальность с 5-6 шагов разбега (обучение)	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
13	Бег на 500 метров (д), 800 метров (м)	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
Футбол 14 часов					
14	Стойки и перемещение футболиста, бегом лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами в сторону	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполнять упражнения на пресс.		
15	Удары по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
16	Удары по катящемуся мячу, остановки мяча	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
17	Ведение мяча, отбор мяча	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
18	Ведение мяча с изменением направления. Техника удара.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		
19	Передача мяча с места. Обманные движения без мяча.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Влияние лёгкоатлетических упражнений на здоровье человека.		
20	Передачи в движении по диагонали. Учебная игра.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
21	Тактика нападения и защиты. Учебная игра.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
22	Ведение мяча с изменением скорости	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
23	Игра по упрощенным правилам	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
24	Комбинация из основных элементов игры в футбол.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
25	Двусторонняя игра в футбол	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
26	Игра в футбол по основным правилам	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
27	Удары по мячу головой, вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		

Баскетбол 9 часов					
28	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
29	Обучение, освоение ловли и передачи мяча	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
30	Ведение мяча правой и левой рукой в движении	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
31	Ведение мяча с изменением направления, броска двумя руками с места	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
32	Броски двумя руками с места	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
33	Броски мяча рукой от плеча с места и в движении	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
34	Вырывание, выбивание мяча	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
35	Игра в баскетбол по упрощённым правилам	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
36	Подвижные игры на базе баскетбола	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
Гимнастика с элементами акробатики 12 часов					
37	Инструктаж по т/безопасности на уроках гимнастики. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполнять упражнения на пресс.		
38	Акробатика. Кувырок вперед-назад.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
39	Акробатика. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), назад в полушпагат (д)	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
40	Акробатика. Стойка на голове с согнутыми ногами (м), мост из положения стоя с помощью (д)	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
41	Акробатика. Развитие координационных способностей.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		
42	Акробатика. Прыжки через скакалку.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Влияние лёгкоатлетических упражнений на здоровье человека.		
43	Акробатика. Лазание по канату.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
44	Акробатика. Развитие гибкости.	1	Коррекционная работа: работать в		

			определённом темпе		
45	Упражнение в равновесии. Развитие координационных способностей.	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
46	Освоение висов. Подтягивание.	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
47	Упражнения на пресс.	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
48	Демонстрация комплекса упражнений по акробатике.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
Лыжная подготовка 19 часов					
49	Инструктаж по т/безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
50	Скользкий шаг без палок.	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
51	Попеременный двухшажный ход. Повороты переступанием.	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
52 – 54	Одновременный бесшажный ход.	3	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
55 – 57	Подъем «елочкой», «полуелочкой». Прохождение дистанции до 1 км.	3	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
58 – 60	Попеременный двухшажный ход	3	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
61 – 63	Спуски с пологих склонов. Торможение «плугом»	3	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
64 – 65	Подъем. Спуск с горы. Прохождение дистанции до 1,5 км.	2	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
66 – 67	Прохождение контрольной дистанции с использованием изученных ходов.	2	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.		
Волейбол 10 часов					
68	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполнять упражнения на пресс.		
69	Изучение и закрепление элементов техники перемещений в волейбольной стойке, остановки, ускорения.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
70	Обучение и закрепление передачи	1	Коррекционная работа: проверять работу и		

	мяча сверху двумя рукам, передача мяча над головой.		организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
71	Прием мяча снизу двумя руками, на месте и после перемещения	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
72	Освоение техники нижней подачи, 3-6 метров от сетки	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		
73	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Влияние лёгкоатлетических упражнений на здоровье человека.		
74	Комбинации из освоенных элементов (приема, передачи удара)	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
75	Закрепление освоенных элементов перемещения и владения мячом	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
76	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
77	Подвижные игры с элементами волейбола.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
Общая физическая подготовка 11 часов					
78	Инструктаж по т/безопасности на уроках по легкой атлетике	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
79	ОФП. Равномерный бег (6 минут)	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
80	ОРУ. Эстафетный бег в спортзале. (встречная эстафета)	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
81	Подвижные игры. Баскетбол по упрощенным правилам.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
83	Подвижные игры в «Пионербол» с элементами волейбола	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
84	ОРУ. Прыжки со скакалкой: 30 секунд в максимальном темпе.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
85	ОРУ. Прыжковые упражнения. Подскоки, тройной прыжок с места.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
86	ОРУ. Прыжковые упражнения. Подскоки, тройной прыжок с места.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
87	Подвижные игры.	1	Коррекционная работа: Значительная		

			детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
88	Комплекс упражнений на развитие гибкости.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
89	Комплекс упражнений на развитие выносливости, скорости.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
Комплекс упражнений на развитие координации 13 часов					
90	Челночный бег: 2*10 м, 3*10 м, 4*10 м.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполнять упражнения на пресс.		
91	Бег 30 метров	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
92- 93	Прыжок в высоту способом «перешагивание»	2	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
94 – 95	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места	2	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
96	Метание м/мяча вдаль	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		
97	Закрепление техники бега на 60 и 100 метров	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Влияние лёгкоатлетических упражнений на здоровье человека.		
98	Бег 60 метров (у)	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
99	Бег 1000 метров	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
100	Закрепление бега на 400 метров	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.		
101-102	Подведение итогов учебного года	2	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		

Согласовано
зам. директора по УВР
Левинкова Е.А. _____
« » _____ 20 _____

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся
Физическая культура 6 класс 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

№	Тема урока. Тип урока	Количе ство часов	Характеристика деятельности обучающихся с учётом коррекционной направленности	Дата	
				план	фа кт
Раздел «Лёгкая атлетика» (13ч)					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (лёгкая атлетика №3.1, на спортивной площадке №3.3., по подвижным играм №3.10.) Повторение прыжка в длину с места, техники высокого старта. Развитие физических качеств.	1	Коррекционная работа: отвечать на вопрос и выполнять задание в соответствии с инструкцией. Повторение инструктажа по технике безопасности		
2	Обучение низкому старту (первичное ознакомление). Повторение приземления после прыжка в длину с места. Развитие выносливости (медленный бег до 800 м)	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполняют медленный бег. Упражнения на пояс верхних конечностей.		
3	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
4	Контроль прыжка в длину с места. Обучение низкому старту (продолжение). Развитие выносливости (медленный бег до 900 м).	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.		
5	Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30м и 60м по 2-3 попытки). Обучение техники отталкивания в прыжках в длину с разбега. Спортивные игры.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пресс.		

6	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
7	Обучение техники приземления в прыжках в длину с разбега. Совершенствование технике отталкивания в прыжках в длину. Совершенствование низкого старта и стартового разгона. Развитие выносливости (медленный бег до 900м).	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Выполнять упражнения на осанку.		
8	Контроль техники низкого старта и стартового разгона. Совершенствование отталкивания и приземления в прыжках в длину. Развитие физических качеств (спортивные и подвижные игры).	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполнять упражнения на пресс.		
9	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе		
10	Совершенствование техники отталкивания и приземления в прыжках в длину. Теоретическая часть: История зарождения современных Олимпийских игр. Развитие физических качеств.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
11	Совершенствование техники прыжка в длину. Бег 60м на результат (2 попытки). Развитие выносливости (медленный бег до 1000м)	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
12	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		

13	Контроль техники прыжков в длину с разбега (техники отталкивания и приземления). Совершенствование бега на короткие дистанции, на выносливость.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Влияние лёгкоатлетических упражнений на здоровье человека.		
14	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (по баскетболу №3.7.) Совершенствование передачи мяча от груди.	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания Повторяют правила техники безопасности при игре баскетбол.		
15	Совершенствование передачи мяча от груди.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Знание терминологии баскетбола.		
16	Урок – соревнования Совершенствование передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играть в подвижные игры на свежем воздухе.		
17	Обучение передачи одной рукой от плеча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Знание правил игры в баскетбол.		
19	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники передачи мяча.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Повторяют технику передачи мяча.		
20	Совершенствование техники передачи мяча. Броски по кольцу.	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы движений Повторяют технику передачи мяча.		
21	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
22	Обучение техники ведения мяча с изменением направления.	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания Играют в баскетбол по упрощённым правилам		
23	Совершенствование техники ведения мяча с изменением направления.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Играют в баскетбол по упрощённым правилам		

24	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
25	Совершенствование техники ведения мяча с изменением направления.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. играют в баскетбол по упрощенным правилам; выполняют правильно технические действия		
26	Совершенствование техники бросков в кольцо. Развитие двигательных качеств по средствам СПУ баскетбола.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. играют в баскетбол по упрощенным правилам; выполняют правильно технические действия		
27	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
28	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (по гимнастики №3.6., на гимнастических снарядах №3.11., по подвижным играм №3.10.) Обучение прыжку через козла в ширину. Повторение висов.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Повторяют технику безопасности на занятиях гимнастикой.		
29	Совершенствование прыжка через козла в ширину. Совершенствование висов.	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы движений Выполняют упражнения на осанку.		
30	Совершенствование танцевальных движений. Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
31	Контроль прыжка через козла в ширину. Совершенствование висов.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполняют упражнения на гибкость.		

	Совершенствование танцевальных движений.				
32	Контроль висов. Контроль танцевальных движений. Совершенствование прыжка через козла. Развитие физических качеств.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполняют упражнения на осанку.		
33	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
34	Обучение акробатическим элементам (мосту). Обучение упражнениям на перекладине (ознакомление).	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Выполняют упражнения на осанку.		
35	Совершенствование акробатических элементов (мост). Обучение упражнениям на перекладине.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений		
36	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
37	Повторение танцевальных упражнений. Совершенствование акробатических элементов (мост). Совершенствование упражнениям на перекладине.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Выполняют прыжки со скакалкой 60 раз.		
38	Совершенствование акробатических элементов (мост). Совершенствование упражнениям на перекладине.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений		
39	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
40	Совершенствование акробатических элементов (мост). Совершенствование упражнениям на	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполняют прыжки со скакалкой до 100 раз.		

	перекладине. Повторение висов.				
41	Контроль акробатических элементов (мост). Совершенствование упражнениям на перекладине. Развитие физических качеств.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Самостраховка.		
42	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
Лыжная подготовка					
43	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (по лыжной подготовки №3.2., по подвижным играм № 3.10.) Температурный режим, одежда, обувь лыжника.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Повторяют технику безопасности при лыжной подготовки.		
44	Повторить попеременный и одновременный двухшажный ход.	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы движений Выполняют ходьбу на лыжах.		
45	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
46	Техника одновременного двухшажного хода на оценку. Совершенствовать технику бесшажного одновременного хода. Дистанция 1 км.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Моделируют технику освоенных лыжных ходов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе прохождения дистанции.		
47	Совершенствование техники бесшажного одновременного хода.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Ходьба на лыжах.		
48	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
49	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (по лыжной подготовки №3.2., по подвижным играм № 3.10.) Подъем елочкой на склоне 45° Техника спусков. Дистанция 2 км.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Повторить технику безопасности при лыжной подготовке.		
50	Обучение техники подъема елочкой на склоне 45° Техника спусков. Дистанция	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Ходьба на лыжах.		

	2 км.				
51	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
52	Обучение техники подъема елочкой на склоне 45° Техника спусков. Дистанция 2 км.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Подбор лыжного инвентаря.		
53	Совершенствование техники подъема елочкой. Совершенствовать технику торможения плугом. Дистанция 2,5 км	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Ходьба на лыжах.		
54	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
55	Совершенствование техники подъема елочкой. Совершенствовать технику торможения плугом. Дистанция 2,5 км	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Ходьба на лыжах.		
56	Совершенствование техники торможения плугом. Спуск в средней стойке.	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания. Ходьба на лыжах.		
57	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
58	Совершенствовать технику изученных ходов. Дистанция 3 км.	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы движений Ходьба на лыжах.		
59	Совершенствовать технику изученных ходов. Дистанция 3 км.	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе Ходьба на лыжах.		
Раздел «Гимнастика с элементами акробатики»					
60	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (по гимнастики №3.6., на гимнастических снарядах №3.11., по подвижным играм №3.10.) Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		

61	Обучение техники стойки на лопатках, кувырков. Обучить акробатические соединения.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Прыгают на скакалке до 100 раз.		
62	Закрепление техники стойки на лопатках, кувырков. Закрепить акробатические соединения.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Пульсометрия.		
63	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
64	Совершенствование техники стойки на лопатках, кувырков. Совершенствование акробатических соединений.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Принципы закаливания.		
65	Совершенствование техники стойки на лопатках, кувырков. Совершенствование акробатических соединений.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Описывают технику акробатических упражнений. Составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений		
66	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
67	Повторить элементы акробатических упражнений. Совершенствовать технику акробатических соединений.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Прыжки на скакалке до 100 раз		
68	Повторить элементы акробатических упражнений. Совершенствовать технику акробатических соединений.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Помощь при травмах.		
69	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
70	Повторить элементы акробатических упражнений. Совершенствовать технику акробатических соединений.	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания. Выполняют акробатические соединения.		
71	Повторить элементы акробатических упражнений.	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы		

	Совершенствовать технику акробатических соединений.		движений Выполняют комплекс УГГ.		
Раздел «Баскетбол»					
72	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (по баскетболу №3.7.) Совершенствование передачи мяча от груди.	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе Повторяют технику безопасности.		
73	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: самостоятельная работа тройками, парами с взаимопроверкой и обсуждением выполнения задания Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
74	Совершенствование передачи от груди. Техника ведения мяча змейкой.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Оценивают технику ведения мяча.		
75	Передача одной рукой от плеча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполняют комплекс УГГ.		
76	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
77	Техника ведения мяча. Совершенствование техники передачи мяча.	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы движений Оценивают технику, стойки, передвижения игрока.		
78	Совершенствование техники передачи мяча. Броски по кольцу.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Оценивают технику броска мяча в корзину.		
79	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (волейбол №3.8.) Обучение стойкам, остановкам и перемещениям волейболистов. Обучение приёму мяча снизу двумя руками. Развитие физических качеств.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Повторяют технику безопасности на занятиях волейболом.		
80	Совершенствование стоек, остановок и перемещений волейболистов. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Развитие физических качеств.	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания. Выполняют упражнения на пресс.		
81	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		

82	Обучение передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой. Совершенствование стоек, остановок и перемещений волейболистов. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Развитие физических качеств (игра в пионербол с применением приёмов волейболистов).	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполняют упражнения на пояс верхних конечностей.		
83	Повторение приёма мяча снизу двумя руками на месте. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Знание правил игры.		
84	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
85	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Обучение тактике первых и вторых передач. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполняют комплекс УГГ.		
86	Контроль техники приёма мяча снизу двумя руками. Совершенствование тактике первых и вторых передач. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Играют в волейбол по упрощённым правилам		
87	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
88	Совершенствование тактике первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполняют комплекс УГГ.		
89	Обучение приёму мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование тактике первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Учебная игра по	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Играют в волейбол по упрощённым правилам		

	упрощённым правилам.				
90	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы движений Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
91	Совершенствование техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Играют в волейбол по упрощённым правилам		
92	Совершенствование техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполняют упражнения на осанку.		
93	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
94	Совершенствование техники приёма мяча снизу нижней прямой подачи. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполняют упражнения на пояс верхних конечностей.		
95	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры (лёгкая атлетика №3.1, на спортивной площадке №3.3., по подвижным играм №3.10.) Техника разбега и прыжка в высоту перешагиванием.	1	Коррекционная работа: развитие и совершенствование статической основы движений Повторяют технику безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.		
96	Обучение техники разбега и прыжка в высоту перешагиванием. Техника метания набивного мяча.	1	Коррекционная работа: делать вывод в конце задания. Выполняют комплекс УГГ.		
97	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
98	Совершенствование техники разбега в три шага прыжка в высоту на минимальных высотах. Совершенствование техники метания набивного мяча.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполняют метания мяча на дальность.		
99	Обучение техники старта с опорой на одну руку. Метание набивного мяча	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений. Выполняют метания мяча на дальность.		
100	Урок - соревнования	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Играют в подвижные игры на свежем воздухе.		
101	Совершенствование стартового разгона. Развитие выносливости. Бег от 3 до 5 мин.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость. Выполняют медленный бег.		

102	Выполнение на оценку техники старта с опорой на одну руку. Прыжки через скакалку за 1 мин.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполняют прыжки через скакалку		
-----	---	---	---	--	--

Согласовано
зам. директора по УВР
Левинкова Е.А. _____
« » _____ 20 _____

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся
Физическая культура 7 класс 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

№ урока	Тема урока.	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся с учётом коррекционной направленности	Дата	
				План	Факт
Знания о физической культуре. Легкая атлетика 12 часов					
1	Организационно-методические указания. Инструктаж по охране труда. Специально беговые упражнения	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
2	Эстафетный бег. Старты из различных положений	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
3	Специальные беговые упражнения. Спринтерский бег, эстафетный бег.	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
4	Тестирование бега на 30 метров	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
5	Бег на средние дистанции	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
6	Бег на средние дистанции. Метание малого мяча. Тестирование 60 м.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
7	Бег на средние дистанции	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
8	Упражнения в парах	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
9	Прыжок в длину с места	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
10	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
11 – 12	Сдача зачетов, тестов по легкой атлетике	2	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
Гимнастика 12 часов					
13	Техника безопасности на уроках гимнастики. Развитие координационных способностей	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
14	Акробатические упражнения. Кувырок вперед	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
15	Акробатические упражнения, комбинации	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
16	Акробатические упражнения, комбинации. Развитие гибкости	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
17 – 19	Строевые упражнения. Развитие координации, силовых качеств. Висы.	3	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
20	Висы. Строевые упражнения	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
21 – 22	Опорный прыжок. Строевые упражнения.	2	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
23	Строевые упражнения. Упражнения на бревне. Опорный прыжок.	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		

24	Опорный прыжок. Строевые упражнения.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
Спортивные игры. 24 часа					
25	Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр. ОФП.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
26 – 27	Развитие ловкости, силы и скорости. ОФП.	2	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
28 – 29	Волейбол. Стойки и перемещения игрока.	2	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
30	Волейбол. Стойки и перемещения игрока, повороты и остановки	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
31	Волейбол. Стойки и перемещения игрока, повороты и остановки. Упражнения в парах.	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
32 – 33	Волейбол. Прием и передача мяча	2	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
34	Волейбол. Прием и передача мяча. Развитие координационных способностей	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
35	Волейбол. Прием и передача мяча. Игровые упражнения.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
36 – 37	Волейбол. Нижняя подача	2	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
38 – 39	Волейбол. Основные приемы.	2	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
40	Волейбол. Основные приемы игры. Игровые задания	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
41	Волейбол. Основные приемы.	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
42 – 45	Волейбол. Тактика игры. Развитие физических качеств.	4	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
46	Развитие ловкости, силы и скорости. ОФП. Совершенствование физических качеств	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
47	Развитие ловкости, силы и скорости. Эстафеты.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
48	Развитие ловкости, силы и скорости.	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
Лыжная подготовка 15 часов					
49	Техника безопасности по лыжной подготовке. Скользящий шаг.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
50	Скользящий шаг. Поворот переступанием.	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
51 – 52	Попеременный двухшажный ход. Развитие выносливости.	2	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
53	Одновременный бесшажный ход. Развитие выносливости	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
54	Одновременный бесшажный ход. Правила безопасного падения на лыжах	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
55	Одновременный бесшажный ход	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
56	Одновременный двухшажный ход. Круговая эстафета.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		

57	Одновременный двухшажный ход. Зимние виды спорта	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
58 – 59	Одновременный двухшажный ход	2	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
60	Подъём ступающим шагом. Спуски. Виды стоек.	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
61	Торможением упором, «плугом». Преодоление бугров и впадин	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
62	Непрерывное передвижение на лыжах. Развитие выносливости	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
63	Непрерывное передвижение на лыжах. Развитие выносливости	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
Спортивные игры 27 часов					
64	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Стойки и передвижения игрока	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
65	Баскетбол. стойки и передвижения игрока, повороты и остановки	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
66	Баскетбол. стойки и передвижения игрока, повороты и остановки. Основные правила игры	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
67 –68	Баскетбол. Ловля и передача мяча.	2	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
69	Баскетбол. Ловля и передача мяча. Терминология баскетбола	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
70	Баскетбол. ведение мяча. основные правила и приемы игры.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
71 – 72	Баскетбол. Ведение мяча. основные приемы игры	2	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
73 – 74	Баскетбол. Бросок мяча.	2	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
75 – 76	Баскетбол. тактика свободного падения.	2	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
77 – 78	Баскетбол. Игровые задания.	2	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
79	Футбол. Основные приемы и правила игры. Овладение техникой передвижения.	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
80	Футбол. овладение техникой передвижения. Повороты	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
81	Футбол. овладение техникой передвижения, остановки, ускорения игрока	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
82	Футбол. Овладение элементами техники футбола.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
83	Футбол. Освоение техники удара по мячу	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
84	Футбол. Освоение техники удара по мячу. Эстафеты с мячом	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
85	Футбол. Освоение техники удара по мячу	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
86	Футбол. Освоение техники ведения мяча	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
87	Футбол. Освоение техники ведения мяча. Правила игры в футбол	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		

88	Футбол. Освоение техники ведения мяча	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
89	Футбол. Освоение техники остановки катящегося мяча подошвой	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
90	Футбол. Освоение техники остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
Легкая атлетика 12 часов					
91	Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
92	Кроссовая подготовка. Эстафетный бег.	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
93	Кроссовая подготовка. Преодоление полосы препятствий	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
94	Развитие силовой выносливости. тест – бег на 1000 м.	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
95	Метание малого мяча	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
96	Бег на короткие дистанции. Тестирование бега на 30 м.	1	Коррекционная работа: проверять работу и организовывать свой труд на занятии. Выполнять упражнения на пояс нижних конечностей.		
97	Эстафетный бег. Прыжок в высоту с разбега. Метание малого мяча.	1	Коррекционная работа: упражнения с предметами. Выполнять упражнения на пояс верхних конечностей.		
98	Эстафетный бег. Метание малого мяча. Прыжок в высоту с разбега	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
99	Сдача зачетов по физической подготовке (60м и метание малого мяча)	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
100	Сдача зачетов по физической подготовке (прыжок в длину с места, 60м)	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
101 – 102	Эстафеты с элементами спортивных игр	2	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		

Согласовано
зам. директора по УВР
Левинкова Е.А. _____
« » _____ 20 ____

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся
Физическая культура 8 класс 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся с учётом коррекционной направленности	Дата по плану	Дата по факту
Раздел №1. Легкая атлетика 20 часов					
1	Вводный инструктаж по правилам техники безопасности на уроках физической культуры. Первичный инструктаж на рабочем месте.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
2	Низкий старт.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
3	Высокий старт	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
4	Прыжок в длину с места	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
5	Челночный бег	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
6	Бег на результат 60м.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
7	Метание малого мяча на дальность с места,	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
8	Прыжок в длину с 9-10 шагов разбега	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
9	Прыжки в высоту способом «ножницы».	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
10	Бег на 2000 м.	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
11	Прыжки на скакалке.	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
12	Прыжки в высоту способом «ножницы», кросс 500 (д), 1000 (м).	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
13	6 минутный бег.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
14	Ходьба и бег.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
15	Бег в равномерном темпе.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
16	Бросок набивного мяча на дальность двумя руками	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
17-20	Тестирование физических качеств («Президентские состязания»)	4	Коррекционная работа: выражать мысли грамматически правильно оформленным предложением.		
Раздел №2. Гимнастика 16 часов					
21	ТБ на уроках физкультуры. Герои легкой атлетики. Герои гимнастики.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
22	Значение гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Первая помощь во время занятий	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
23	Строевые упражнения, лазание, прикладные упражнения	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
24	ОРУ Строевые упражнения («прямо», повороты в движении). Силовая подготовка. Вис на согнутых руках (<i>на результат</i>).	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
25	ОРУ. Разучивание опорных прыжков (согнув ноги(козел в длину) – мальчики, ноги врозь - девочки), Разучивание акробатических упражнений (кувырки).	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		

26	ОРУ. Разучивание акробатической комбинации (мальчики- кувырок назад в упор стоя ноги врозь, дл. кувырок; девочки- мост). Совершенствование – опорных прыжков.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
27	ОРУ. Разучивание упражнений в равновесии (девочки), упражнений на брусьях (мальчики- подъем в сед ноги врозь). Совершенствование акробатической комбинации.	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
28	ОРУ. Совершенствование опорных прыжков. Совершенствование акробатической комбинации. Мальчики – совершенствование комбинации на брусьях, девочки – совершенствование упражнений в равновесии.	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
29	ОРУ. Совершенствование акробатической комбинации. Совершенствование опорных прыжков.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
30	ОРУ. Опорные прыжки (на результат). Совершенствование упражнений на брусьях, упражнений в равновесии.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
31	ОРУ. Совершенствование акробатической комбинации. Пресс (контр).	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
32	ОРУ. Акробатическая комбинация (на оценку). Совершенствование упражнений на брусьях, упражнений в равновесии.	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
33	ОРУ. Отжимание (на результат). Разучивание висов и упоров (мальчики из виса на подколениках через стойку на руках опускание в упор; девочки из упора опускание вперед в вис присев). Совершенствование упражнений на брусьях, упражнений на бревне.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
34	ОРУ. Упражнений на брусьях (на оценку), упражнения в равновесии (на результат). Совершенствование висов и упоров.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
35	ОРУ. Совершенствование упражнений на перекладине. Гибкость (контр).	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
36	ОРУ. Совершенствование гимнастических упражнений. Совершенствование строевых упражнений.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		

Раздел №3. Баскетбол 11 часов

37	Передача мяча на месте.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
38	Бросок мяча от плеча после ведения.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
39	Штрафной бросок.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
40	Передача мяча в движении.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
41	Передача мяча.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
42	Учебная игра.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
43	Перемещения в стойке с изменением направления, скорости.	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
44	Нападение быстрым прорывом.	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
45	Совершенствования техники защиты.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		

46	Комбинация из основных элементов: ловля, передача, ведение.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
47	Игра по упрощённым правилам баскетбола.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
Раздел № 4. Волейбол 17 часов					
48	Терминология игры волейбол.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
49 – 50	Варианты техники передачи мяча.	2	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
51 – 52	Комбинация из освоенных элементов техники игры в волейбол.	2	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
53	Варианты подач мяча.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
54	Нижняя подача.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
55 – 56	Верхняя подача.	2	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
57 – 58	Отбивание кулаком.	2	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
59 – 60	Комбинация из освоенных элементов техники игры в волейбол.	2	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
61	Задание с ограниченным числом игроков. Двусторонняя игра.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
62	Жесты судьи.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
63	Варианты нападающего удара через сетку.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
64	Игра по упрощённым правилам волейбола.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
Раздел №5 Лыжная подготовка 18 часов					
65	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности.	1	Коррекционная работа: осознавать цель инструкции		
66 – 67	Подъемы «полуёлочкой», «елочкой».	2	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
68	Торможение «плугом», упором.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
69 – 71	Коньковый ход.	3	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
72	Подъемы и спуски.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
73 – 74	Прохождение дистанции 2 км (д), 3км (м).	2	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
75	Одновременный одношажный ход.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
76	Прохождение дистанции.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
77 – 78	Повороты переступанием, на месте махом.	2	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
79	Переход с хода на ход в зависимости от дистанции.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
80	Прохождение дистанции 4,5км.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
81	Виды лыжного спорта.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
82	Прохождение дистанции 4,5км.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
Раздел № 6. Элементы единоборств 8 часов					
83	Стойки и передвижения в стойке.	1	Коррекционная работа: осознавать цель инструкции		

84	Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
85	Приёмы борьбы за выгодное положение. Борьба за предмет.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
86	Упражнения по овладению приёмами страховки	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
87	Повторение пройденного материала по приёмам единоборств.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
88 – 89	Силовые упражнения и единоборства в парах	2	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
90	Упражнения в парах, овладение приёмами страховки, подвижные игры	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
Раздел №6. Легкая атлетика. 12 часов					
91	Преодоление горизонтальных препятствий	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
92	Развитие силовой выносливости	1	Коррекционная работа: осознавать цель инструкции		
93	Переменный бег	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
94	Кроссовая подготовка	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
95	Гладкий бег	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
96	Развитие силовых и координационных способностей.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
97	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
98	Метание мяча на дальность	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
99	Прыжок в длину с разбега	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
100	Подвижные игры.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
101 – 102	Повторение пройденного	2	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся
Физическая культура 9 класс 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

№	Тема урока. Тип урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся с учётом коррекционной направленности	Дата по плану	Дата по факту
Раздел «Лёгкая атлетика» (15ч)					
1	Вводный инструктаж по правилам техники безопасности на уроках физической культуры. Первичный инструктаж на рабочем месте.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
2	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушиба	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
3	Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
4	Низкий старт 30 м.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
5	Низкий старт от 70 до 80 м	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
6	Низкий старт до 70 м	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
7	Высокий старт	1	Коррекционная работа: работать в определённом темпе		
8	Прыжок в длину с места	1	Коррекционная работа: развитие пространственных представлений и ориентации.		
9	Челночный бег	1	Коррекционная работа: умения планировать деятельность		
10	Бег на результат 60м.	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
11	Метание теннисного мяча и мяча весом 150 г с места на дальность	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
12	Бросок набивного мяча (юноши – 3 кг, девушки – 2 кг)	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
13	Прыжок в длину способом «согнув ноги»	1	Коррекционная работа: выразить мысли грамматически правильно оформленным предложением.		
14	Бег на средние дистанции	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
15	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
Футбол (10ч)					
16-17	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	2	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
18 – 19	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	2	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
20	Закрепление техники ударов по мячу и остановок мяча	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
21	Совершенствование техники ведения мяча	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
22	Совершенствование техники ударов по воротам	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		

23	Совершенствование техники владения мячом	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
24	Совершенствование техники перемещений, владения мячом	1	Коррекционная работа: - стимулируют у обучающегося развитие самостоятельности при решении поставленных учебных задач.		
25	Совершенствование тактики игры	1	Коррекционная работа: демонстрация действий		
Баскетбол (8 часов)					
26	Освоение ловли и передач мяча	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
27	Освоение техники ведения мяча	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
28	Броски одной и двумя руками в прыжке	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
29	Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
30	Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
31	Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
32	Освоение тактики игры	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
33	Игра по упрощённым правилам баскетбола.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
Элементы единоборств (7 часов)					
34	Стойки и передвижения в стойке.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
35	Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
36	Приёмы борьбы за выгодное положение. Борьба за предмет.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
37	Упражнения по овладению приёмами страховки	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
38	Повторение пройденного материала по приёмам единоборств.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
39	Силовые упражнения и единоборства в парах	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
40	Упражнения в парах, овладение приёмами страховки, подвижные игры	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
Лыжная подготовка (15 часов)					
41	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности.	1	Коррекционная работа: осознавать цель инструкции		
42	Попеременный четырёхшажный ход	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
43	Переход с попеременных ходов на одновременные.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
44 – 45	Подъёмы «полуёлочкой», «ёлочкой».	2	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
46 – 47	Торможение «плугом», упором.	2	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
48 – 49	Коньковый ход.	2	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
50 –	Подъёмы и спуски.	2	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		

51					
52	Повороты переступанием, на месте махом.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
53	Переход с хода на ход в зависимости от дистанции.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
54	Прохождение дистанции до 5 км.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
55	Горнолыжная эстафета с преодолением препятствий	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
Волейбол (15 часов)					
56	Терминология игры волейбол.	1	Коррекционная работа: осознавать цель инструкции		
57	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
58	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
59	Передача мяча сверху, стоя спиной к цели	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
60	Комбинация из освоенных элементов техники игры в волейбол.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
61	Варианты подачи мяча.	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
62	Совершенствование нижней подачи.	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
63	Совершенствование верхней подачи.	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
64	Отбивание кулаком.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
65	Приём мяча, отражённого сеткой.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
66	Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
67	Прямой нападающий удар при встречных передачах	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
68	Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
69	Игра в нападении в зоне 3.	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
70	Игра в защите	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
Гимнастика(13 часов)					
71	ТБ на уроках физкультуры. Герои легкой атлетики. Герои гимнастики.	1	Коррекционная работа: осознавать цель инструкции		
72 - 73	Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге;	2	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
74 – 75	Перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении	2	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
76 – 77	Висы. Строевые упражнения	2	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
78 – 79	Опорный прыжок. Строевые упражнения	2	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
80 – 81	Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине и бревне (мальчики)	2	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
82 – 83	Акробатика. Лазанье по канату в два приема.	2	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		

Легкая атлетика (8 часов)					
84	Прыжки в высоту с разбега. Бег с низкого старта	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
85	Метание мяча. Бег с низкого старта	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
86	Эстафетный бег	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
87	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
88	Прыжки в длину с разбега	1	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
89	Метание малого мяча с разбега по движущейся мишени;	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость		
90	Метание малого мяча на дальность с осваивать разбега (трех шагов)	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
91	Кроссовый бег	1	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
Футбол (8 часов)					
92	Удар по мячу серединой подъема	1	Коррекционная работа: Значительная детализация учебного материала и пошаговая тактика обучения по теме.		
93	Удар по мячу серединой лба	1	Коррекционная работа: развитие ритмической организации движений, переключаемость.		
94	Остановка мяча подошвой	1	Коррекционная работа: развитие динамической координации движений		
95 – 96	Отбор мяча подкатом	2	Коррекционная работа: работать самостоятельно, если задание доступно для выполнения.		
97	Игра по правилам	2	Коррекционная работа: анализировать работу друг друга.		
98 - 99	Резервные уроки	2			