


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Е.А.ЗЕЛЕНОВА П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ


(ГБОУ ООШ №2 пгт Смышляевка)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Е. А. Левинкова
« 27 » 08 20 18 г.

ПМПк. Председатель ПМПк

 Е. А. Левинкова
Протокол № 1 от « 27 » 08 2018 г.

«Утверждаю»

И.о. директора  Ю.А. Лоцманова

Приказ № 43-08 от « 31 » 08 2018 г.



Адаптированная рабочая образовательная программа

по технологии

Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Учитель: Лазарева Елена Викторовна

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № 2 от « 24 » 08 2018 г.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты изучения учебного курса

При составлении программы учитывались следующие психические особенности ребенка: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Действующая программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Цель коррекционной работы при обучении технологии:

- обеспечение коррекции психического развития,
- эмоционально-волевой сферы,
- активизации познавательной деятельности,
- формирования навыков и умений учебной деятельности.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

- Совершенствование движений и сенсомоторного развития:
 - коррекция отдельных сторон психической деятельности;
 - развитие зрительного восприятия и узнавания;
 - развитие зрительной памяти и внимания;
 - развитие пространственных представлений ориентации;
 - развитие представлений о времени;
 - развитие слухового внимания и памяти;
 - развитие фонетико-фонематических представлений, звукового анализа.
- Развитие основных мыслительных операций:
 - навыков соотносительного анализа;
 - навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
 - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
 - умения планировать деятельность;
- Развитие различных видов мышления:
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- Развитие речи, овладение техникой речи.
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Виды коррекционной работы с обучающимися

- Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты
- Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу
- Коррекция внимания через работу с таблицами, схемами, алгоритмами
- Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов
- Коррекция речи через комментирование действий и правил
- Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.
- Развитие слухового восприятия через лекцию
- Коррекция мышления через проведения операции анализа
- Коррекция умений сопоставлять и делать выводы
- Коррекция умений в установлении причинно-следственных связей
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу

-Коррекция волевых усилий при выполнении задания

-Коррекция памяти через неоднократное повторение

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных

источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание учебного курса 4 класс

Мастерим из бумаги и картона

Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых геометрических форм (в том числе с использованием компьютерных технологий).

Уют в доме своими руками

Общее представление об интерьере дома. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России. Семейные праздники и традиции. Украшение дома. Правила уборки помещений.

Практические работы. Декоративное оформление домашней утвари и жилища изделиями из бумаги и ткани, декоративными панно, аппликацией из различных материалов, композициями из декоративных цветов и т.п. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов, сувениров для конкурсов, подарков. Уборка помещений.

**Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся
по технологии в 4 классе
1 ч. в неделю, 34 учебные недели**

№	Тема занятия	Количество часов	КЭС	КПУ	Характеристика деятельности обучающихся с учётом коррекционной направленности	Дата планируемая	Дата фактическая
Раздел 1. Информационный центр (4 ч.)							
1	Вспомним и обсудим!	1			организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда,	05.09.18	
2 - 3	Информация. Интернет.	2			искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете	12.09.18 19.09.18	
4	Создание презентаций. Программа Power Point.	1			осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point	26.09.18	
Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 ч.)							
5	Презентация класса (проект).	1			осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point	03.10.18	
6	Эмблема класса.	1			осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания	17.10.18	

					простейших презентаций в программе Power Point		
7	Папка «Мои достижения».	1			Самостоятельно - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;	24.10.18	
Раздел 3. Студия «Декор интерьера» (5 ч.)							
8	Интерьеры разных времён.	1			наблюдать и сравнивать интерьеры разных времён и стилей	31.10.18	
9	Художественная техника декупаж. Плетёные салфетки.	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	07.11.18	
10	Цветы из креповой бумаги.	1			использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;	14.11.18	
11	Сувениры на проволочных кольцах.	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	28.11.18	
12	Изделия из полимеров.	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	05.12.18	
Раздел 4. Новогодняя студия (3 ч.)							
13	Новогодние традиции.	1			искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	12.12.18	

14 - 15	Игрушки из трубочек для коктейля, зубочисток.	2			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	19.12.18 26.12.18	
Раздел 5. Студия «Реклама» (4 ч.)							
16	Реклама и маркетинг.	1			искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	09.01.19	
17	Упаковка для мелочей.	1			использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертежных инструментах для выполнения практических работ;	16.01.19	
18	Коробочка для подарка.	1			использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертежных инструментах для выполнения практических работ;	23.01.19	
19	Упаковка для сюрприза.	1			использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертежных инструментах для выполнения практических работ;	30.01.19	
Раздел 6. Студия «Подарки» (3 ч.)							
20	Плетёная открытка.	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	06.02.19	
21	День защитника Отечества.	1			выполнять практическую	13.02.19	

					работу с опорой на рисунки, схемы,		
22	Весенние цветы.	1			использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ;	27.02.19	
Раздел 7. Студия «Мода» (7 ч.)							
23	История одежды и текстильных материалов.	1			знакомиться с историей костюма, культурой народов России и мира;	06.03.19	
24	Исторический костюм.	1			знакомиться с историей костюма, культурой народов России и мира;	13.03.19	
25	Одежда народов России.	1			знакомиться с историей костюма, культурой народов России и мира;	20.03.19	
26	Синтетические ткани.	1			искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	27.03.19	
27	Объёмные рамки.	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	03.04.19	
28	Аксессуары одежды.	1			искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	17.04.19	

29	Вышивка лентами.	1				24.04.19	
Раздел 7. Студия «Игрушки» (5 ч.)							
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1			искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	08.05.19	
31	Качающиеся игрушки.	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	15.05.19	
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	22.05.19	
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1			выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,	29.05.19	
34	Подготовка портфолио.	1			Самостоятельно - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;		

Корректировка

33 34	Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.	1			Самостоятельно - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;	30.05.19	
----------	--	---	--	--	---	----------	--

					выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы,		
--	--	--	--	--	---	--	--