

«Принят»

Решением педагогического совета
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смьшляевка
Протокол № 1 от 27.08.2018

«Утверждаю»

И.о. директора
ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смьшляевка

Ю.А. Лоцманова
Приказ № 43-од от 31.08.2018



«Учтено мнение»

Совета обучающихся и
Совета родителей

Учебный план начального общего образования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Е.А. ЗЕЛЕНОВА П.Г.Т. СМЬШЛЯЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 кл. на 2018-2019 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 1—4 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

9. Приказ № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

11. Приказ № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
12. Постановление Правительства Самарской области от 23.12.2016 № 798 "Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений и государственных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания"
13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
14. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
15. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
17. Письмо МОНСО №МО 16- 09-0/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных компонентов государственного образовательного стандарта. И отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Основными задачами реализации содержания предметной области «*Филология*» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «*Филология*» представлена тремя учебными предметами: «Русский язык» - 5 ч. в неделю, «Литературное чтение» - 4 ч. в не-

делю, «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю. Основными задачи реализации содержания данной предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в 1-3 кл. и 1ч. в нед. в 4 классе. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «*Искусство*» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО – 1 час). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области «*Технология*» являются: формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «*Физическая культура*» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности количество часов, отводимых на реализацию данной предметной области, составляет 3 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («*Чтение: работа с информацией*»). В 1-4 клас-

сах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программах по внеурочной деятельности.

В учебный план 4-го класса включен учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет является светским.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родителями обучающихся для изучения курса выбран модуль «*Основы мировых культур*».

Общие характеристики, направления, цели, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, место обязательных учебных предметов в учебном плане, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС НОО к структуре программ учебных предметов, курсов приведены в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Данные программы исключают перегрузку обучающихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС НОО:

Духовно-нравственное направление

«Я и мир»

Социальное направление:

«Волшебный сундучок»

Общеинтеллектуальное направление

«Веселый английский»

«Инфотешка»

«Умники и умницы»

Спортивно-оздоровительное направление

«Тропинка здоровья» в 1 классе (2ч.),

«Экология и туризм»

Общекультурное направление

«Азбука безопасности»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В школе установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-декабре составляет 35 минут, январь-май - 40 минут.

Школа занимается в одну(первую) смену.

Начало занятий - 8ч. 30мин.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23

При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – 5 уроков за счет динамической паузы;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул согласно письму ПУ МОиНСО от 27.08.2018 №1269 о сроках каникул.

Расписание каникул:

08.10.18-14.10.18

19.11.18-25.11.18

01.01.19-08.01.19

18.02.19-24.02.19

08.04.19-14.04.19

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы при получении начального общего образования согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Учебный план 1-4 классы
2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Обязательная часть	Количество часов			
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык <i>(английский)</i>	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО	21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23