

«Принят»

Решением педагогического совета
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка
Протокол № 1 от 27.08.2018

«Утверждаю»

И.о. директора
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка
 Ю.А. Лоцманова
Приказ № 43-од от 31.08.2018

«Учтено мнение»

Совета обучающихся и
Совета родителей

Учебный план внеурочной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Е.А. ЗЕЛЕНОВА П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова
п.г.т.Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год для 1—9 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказ № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» □

9. Приказ № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

12. Постановление Правительства Самарской области от 23.12.2016 № 798 "Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений и государственных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания"

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

14. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

16. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

17. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

19. Письмо МОНСО №МО 16- 09-0/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

20. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

23. Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):

- для глухих детей
- для слабослышащих и позднооглохших детей
- для слепых детей
- для слабовидящих детей
- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития
- для умственно отсталых детей
- для детей с расстройствами аутистического спектра

24. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

25. Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015

26. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»

8. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это обязательная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

Направление	Решаемые задачи	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья; - организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; - тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой; - спортивные игры; - интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»; - поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
Общекультур-	Развитие эмоциональной сферы	- концерты, инсценировки,

ное	ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	<p>праздники на уровне класса и школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставки художественного творчества; - ролевые игры; - специальные тематические игры; - участие в тематических викторинах, конкурсах. - посещение концертов, выступлений детских коллективов.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	<ul style="list-style-type: none"> - концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; - участие в тематических олимпиадах, викторинах, конкурсах.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, формирование навыков в области информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - викторины, познавательные игры и беседы; - детские исследовательские проекты; -внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.); - предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы; - экскурсии и т.д.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов; - презентация проектов; -внеклассные и внешкольные праздники

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено коррекционно-развивающее направление, которое является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными занятиями) и ритмикой.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность по указанным направлениям ведётся в рамках преемственных системных курсов:

- 1-4 классы.
- 5-9 классы (реализация программ происходит поэтапно в соответствии с постепенным переходом основной школы на ФГОС).

Данные программы исключают перегрузку обучающихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена **динамическая пауза** продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Согласно Приложению 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях широко используются элементы ритмики и хореографии. Продолжительность занятий составляет 35 минут. Между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью 10 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как спортивные мероприятия и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью оптимизации учебной нагрузки и профилактики переутомления обучающихся в школе используются формы учёта организации внеурочной деятельности: «Индивидуальная карта-график занятости обучающегося» и «Общая карта занятости обучающихся». Данные формы позволяют учесть направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании, эффективно спланировать внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Духовно-нравственное</i>	«Я и мир»	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	«Моя родина Смышляевка»		1	1	1	1	1	1	2	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1				
<i>Социальное</i>	«Жить здорово!»					1		1		1
	«Волшебный сундук»	1	1	1	1					
	«Литературная гостиная»						2			
	«Секреты слова»	-	-	-	-	1		2	1	1
	«Любительский театр»								1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Веселый английский»	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	«Инфотешка»	-	1	1	1	1	2	1	1	1
	«Умники и умницы»	-	1	1	1		-			
	«Предпрофильная подготовка»									2
<i>Общекультурное</i>	«Азбука безопасности»	-	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Экология и туризм»		1	1	1	2	1	2	2	1
ИТОГО		3	8	8	8	9	9	9	9	9
Дополнительно ¹		2								
ИТОГО		5								

¹ В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена **динамическая пауза** продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.