

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смышляевка  
Протокол № 1 от 30.08.2017

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ ООШ №2 п.г.т.  
Смышляевка



А.М.Ларин

Приказ № 34/2-ол от 30.08.2017

**«Учтено мнение»**

Совета обучающихся и  
Совета родителей

## **Учебный план внеурочной деятельности**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 2 П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**на 2017-2018 учебный год**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 п.г.т.Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год для 1—9 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказ № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Приказ № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» □

9. Приказ № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
12. Постановление Правительства Самарской области от 23.12.2016 № 798 "Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений и государственных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания"
13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
14. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
17. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).
18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
19. Письмо МОНСО №МО 16- 09-0/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
20. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

23. Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):

- для глухих детей
- для слабослышащих и позднооглохших детей
- для слепых детей
- для слабовидящих детей
- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития
- для умственно отсталых детей
- для детей с расстройствами аутистического спектра

24. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

25. Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015

26. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»

8. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС – это обязательная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность в 1-8 классах осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

Направление	Решаемые задачи	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;</li> <li>- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;</li> <li>- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;</li> <li>- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;</li> </ul>
Общекультур-	Развитие эмоциональной сферы	- концерты, инсценировки,

ное	ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	<p>праздники на уровне класса и школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставки художественного творчества;</li> <li>- ролевые игры;</li> <li>- специальные тематические игры;</li> <li>- участие в тематических викторинах, конкурсах.</li> <li>- посещение концертов, выступлений детских коллективов.</li> </ul>
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;</li> <li>- участие в тематических олимпиадах, викторинах, конкурсах.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, формирование навыков в области информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторины, познавательные игры и беседы;</li> <li>- детские исследовательские проекты;</li> <li>-внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);</li> <li>- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;</li> <li>- экскурсии и т.д.</li> </ul>
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов;</li> <li>- презентация проектов;</li> <li>-внеклассные и внешкольные праздники</li> </ul>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено коррекционно-развивающее направление, которое является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными занятиями) и ритмикой.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность по указанным направлениям ведётся в рамках преемственных системных курсов:

- 1-4 классы.
- 5-9 классы (реализация программ происходит поэтапно в соответствии с постепенным переходом основной школы на ФГОС ).

Данные программы исключают перегрузку обучающихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами:

Название кружка (секции, клуба ...)	Кол-во часов по программе (всего за все года обучения)	Кол-во часов в неделю
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>		
«Я и мир»	17	1
«Моя родина Смышляевка»	17	1
«Противодействие террору»	17	1
«ОДНКР»	17	1
<b><i>Социальное направление:</i></b>		
«Жить здорово!»	17	1
«Волшебный сундучок»	17	1
«Любительский театр»	17	1
«Секреты слова»	17/34	1/2
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>		
«Веселый английский»	17	1
«Инфотешка»	17	1
«Умники и умницы»	17	1
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>		
«Тропинка здоровья»	34	2
«Экология и туризм»	34	2
<b><i>Общекультурное направление</i></b>		
«Азбука безопасности»	17	1

«Предпрофильная подготовка»		2
-----------------------------	--	---

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена **динамическая пауза** продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Согласно Приложению 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях широко используются элементы ритмики и хореографии. Продолжительность занятий составляет 35 минут. Между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью 10 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как спортивные мероприятия и т.д. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью оптимизации учебной нагрузки и профилактики переутомления обучающихся в школе используются формы учёта организации внеурочной деятельности: «Индивидуальная карта-график занятости обучающегося» и «Общая карта занятости обучающихся». Данные формы позволяют учесть направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании, эффективно спланировать внеурочную деятельность.



**Учебный план внеурочной деятельности  
2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Духовно-нравственное</i>	«Я и мир»	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	«Моя родина Смышляевка»					1	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1				
<i>Социальное</i>	«Жить здорово!»					1	1	1	1	1
	«Волшебный сундучок»	1	1	1	1					
	«Секреты слова»	-	-	-	-	1	2	2	2	1
	«Любительский театр»									1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Веселый английский»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Инфотешка»	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	-	1	1	1		-			
<i>Общекультурное</i>	«Азбука безопасности»	-	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Экология и туризм»		2	2	2	2	2	2	2	1
	«Предпрофильная подготовка»									2
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Дополнительно <sup>1</sup>		<b>2</b>								
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>								

<sup>1</sup> В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена **динамическая пауза** продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.