

Тема: Знатоки дорожных знаков.

Цель: ознакомление с новой классификацией дорожных знаков.

Задачи:

- сформировать у учащихся четкое представление условий распределения дорожных знаков по группам на основе их отличительных признаков;
- развивать познавательный интерес, абстрактное и логическое мышление учащихся, а также зрительную память и внимание; совершенствовать у учащихся умение сотрудничать в группах;
- актуализировать знание правил безопасного поведения на дорогах, воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Оборудование: Иллюстрации дорожных знаков, дидактический раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы, фигура гостя мероприятия – Светофора Светофоровича.

Ход урока.

Организационный момент

Чтоб по улицам шагать,
Надо очень много знать.
Как таблицу умножения,
Помнить **правила движения.**

Постановка темы классного часа

- Послушайте стихотворение.

Город, в котором с тобою мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

1. - О какой азбуке идет речь в стихотворении?

- Что помогает нам соблюдать на улицах правила дорожного движения?

(дорожные знаки)

- Кто догадался, какая тема нашего классного часа? *(правильно, сегодня мы будем знакомиться с дорожными знаками)*

- Давайте отгадаем, кто поможет нам провести урок.

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. *(светофор)*

- Какие три глаза у светофора есть и что же они обозначают?

- Нашего героя-помощника мы назовем Светофор Светофорович. Светофор Светофорович торжественно объявляет, что сегодня любой может сдать экзамен и стать Юным водителем. Хотите стать водителем? Вам интересно, как это можно сделать? А как вы думаете, что для этого нужно сделать?

(Для этого надо познакомиться с основами теории ПДД, т.е. знанием и пониманием дорожных знаков, разметки и жестов постового)

2. Актуализация знаний.

- Для чего нужно знать ПДД?

- В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили, кому где захочется. А улицы современных больших городов заполнены легковыми

и грузовыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Как вы думаете, если бы не было дорожных знаков и правил движения, что бы произошло на наших улицах? *(Беспорядок на улицах сделал бы жизнь трудной и опасной; машины создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома, врачи не поспевали бы к больным, пожарные – на пожар)*

- Светофор Светофорович приготовил нам загадку: “Сами не видят, а другим указывают”. *(знаки)*

- Как вы думаете, что мы будем делать на уроке? *(Сегодня на уроке мы познакомимся с различными дорожными знаками и их назначением, узнаем, на какие группы делятся дорожные знаки, вспомним правила дорожного движения)*

- Ребята, где вы встречаете дорожные знаки? *(на пути в школу, в магазин, ..)*

- Как вы думаете, для чего нужны дорожные знаки? *Дорожные знаки выполняют ту же работу, что и светофор. Они помогают регулировать движение машин и пешеходов. Дорожные знаки сообщают, что ждет водителя на дороге.*

- Кто должен знать дорожные знаки? Только водители? *(и пешеходы тоже)*

-Дорожные знаки сделаны в виде простых рисунков, они всегда четкие, не похожие один на другой, без лишних деталей и украшений. Как вы думаете, почему знаки сделаны в виде простых рисунков? *(чтобы их можно было различить издали и чтобы они были понятны и русскому, и таджику, и иностранному туристу)*

- Какие дорожные знаки вы знаете? Что они обозначают?

3. Изучение нового материала.

- Сегодня на уроке мы не только познакомимся с новыми знаками, но и узнаем, на какие группы они делятся, и будем учиться относить дорожные знаки к той или иной группе.

- А сейчас я буду читать загадки про дорожные знаки.

1) - Почему проезда нет?

Землю роет человек.

Может быть, он ищет клад,

И старинные монеты

В сундуке большом лежат.

Их, наверно, спрятал встарь,

Под землёю жадный царь. (*знак «Дорожные работы»*)

– Ребята, посмотрите, чем все эти знаки похожи друг на друга? (*периметр треугольника красного цвета*) Такие знаки называют **предупреждающие**. Значит, что они делают, для чего служат? (*предупреждают водителя о том, что ждет его впереди, о приближении к опасному участку дороги*)

2) - Пешеход! Решил дорогу

Безопасно перейти?

В этом я тебе подмога!

Поспеши меня найти! (*знак «Пешеходный переход»*)

- Какие знаки похожи на этот? (*«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»*)

- Чем они похожи? (*Это синие квадраты или прямоугольники с различными рисунками.*) Они нам сообщают информацию и называются **информационно-указательные знаки**.

3) (*Это синие круги с белым рисунком.*) Что они подсказывают водителям? К какой группе относятся? Давайте сверим свои предположения с учебником. (**Это предписывающие знаки**)

4) –Перечислите, что обозначают оставшиеся знаки. (*«Телефон», «Пункт питания», «Медицинская помощь»*)

- Как называется другая группа знаков? – **Это знаки сервиса.**
- Прочитайте, зачем необходимы эти знаки.
- Какой ещё знак сервиса есть на доске?(«*Автозаправочная станция*»)

- Ну вот, теперь все дорожные знаки перед вами. Прочитаем хором, на какие группы они делятся.

5. Сообщение об истории появления и роли дорожных знаков.

Учёные были удивлены, когда во время раскопок недалеко от итальянского города Ливорно они обнаружили «дорожный знак» времён Древнего Рима. Латинская надпись предупреждала «Это место – опасное!». Уже в те далёкие времена люди так же, как и мы сегодня, задумывались о безопасности движения. О дорогах заботились наши предки, ещё когда ездили на лошадях и ходили пешком. В лесу делали затёсы на деревьях, в степи укладывали камни и ставили столбы. При Петре I столбы стали полосатыми, хорошо просматривались на расстоянии. Позже на столбах, расположенных на перекрёстках, стали делать надписи о том, куда ведёт «путь-дорога».

Дорожные надписи, особенно из нескольких слов, требовали времени для прочтения. Не каждый водитель успевал их прочитать, особенно в тёмное время суток. Возник и другой вопрос. Если по дороге едет иностранец, который не знает английского языка, как он сможет узнать об опасности?

Поэтому вскоре стало понятно, что знаки и символы –лучший вариант для всех.

В России дорожные знаки начали устанавливать в 20-х годах прошлого столетия. Их изготавливали на основе светоотражающей цветной краски для лучшей видимости в темноте. Дорожные знаки имеют большое значение для безопасности дорожного движения. Поэтому запрещается их снимать, повреждать, загораживать. Умышленная порча дорожных знаков влечёт за собой штраф.

Физкультминутка.

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны,

вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Закрепление.

- 1) _ В начале урока мы поставили еще одну цель: повторить правила дорожного движения. Это мы сделаем при выполнении следующего задания, которое вам подготовил Светофор Светофорович.

«Дорожная ситуация». Представьте, что вы – инспектор дорожного движения, вам пришлось выехать на ДТП и разобраться в сложившейся ситуации. Вам необходимо принять правильное, грамотное решение. (командам раздаются конверты с заданиями)

2)- Задания для индивидуальной работы «Рассуждалки» (на индив. карточках)

- Следующее задание Светофора Светофоровича на индивидуальных карточках.

Если ты согласен, в клеточках ставь “+”, если не согласен “-”.		
1.	Одно из опасных мест для пешеходов – перекресток.	
2.	На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом.	
3.	Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу.	
4.	Нужно дождаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда переходить дорогу.	
5.	Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны.	

6. На желтый сигнал светофора нужно стоять.	
--	--

Всем знакомые полосы

Знают дети, знают взрослые:

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

- А к какой группе относится знак, указывающий место пешеходного перехода? - К информационно-указательным.

6. Итог урока. Рефлексия.

- Что нового вы узнали сегодня на уроке, чего раньше еще не знали? (*Мы узнали о том, что дорожные знаки делятся на несколько групп: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, предписывающие, информационно-указательные.*)

- Что ещё нового узнали на уроке? (Мы узнали, что дорожные знаки появились очень давно. Во многих странах мира установлены дорожные знаки одного образца. Знаки нужны людям и водителям, чтобы сделать их путь безопасным.)

- Что больше всего понравилось на уроке?

- Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали на уроке, повторили еще раз правила дорожного движения, узнали много новых дорожных знаков и даже поработали Инспектором дорожного движения.