

**Публичный отчет  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №2  
п.г.т.Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области  
за 2013-2014 учебный год**

**I.Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1.1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения:**

1.Наименование ОУ в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №2 п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
2.Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области
3.Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№3732 от 06 февраля 2012 г. выдана Министерством образования и науки Самарской области
4.Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	12.03.2012 г.
5.Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№1281-12 от 12 мая 2012 г. выдано Министерством образования и науки Самарской области
6.Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя Одна смена Средняя наполняемость классов – 23 чел. 1,4,5,6 перемены -10 мин. 2,3 перемены -20 мин.
Тип, вид, статус учреждения	общеобразовательное учреждения основная общеобразовательная школа
Контактная информация	e-mail: <a href="mailto:sm-22007@yandex.ru">sm-22007@yandex.ru</a> телефон/факс (8846) 2260644, тел. (8846)9991241

**1.2. Характеристика состава обучающихся.**

Педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году велась работа по реализации одного из основных принципов образования – его общедоступности. В школе было открыто 9 классов, которые занимались по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

год	2010-2011	2011-2012	2013-2014	2013-2014
количество обучающихся	192	193	204	209

Была успешно решена задача сохранения контингента обучающихся в течение учебного года. На конец учебного года - 206 человек.

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся, пожелания родителей, медицинские показания, обучение в школе было организовано как в классно-урочной форме –187 человек, так и в форме индивидуального обучения по адаптированным образовательным программам – 22 чел

### **1.3. Информация о выпускниках.**

В 2013-2014 году количество выпускников 9 класса составило 15 человек. Их дальнейшее обучение продолжится в учебных заведениях г.о.Самара.

Всего выпускников	СПО					Курсы
	Мед		Другие	Всего	%, в СПО	
15	1	2	12	13	86,70%	2

При этом 27% выпускников предпочли средне-профессиональные заведения, специализирующиеся на авиационном машиностроении.

## **II. Цели и результаты развития.**

### **2.1. Результаты учебной деятельности**

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Учебно-воспитательный процесс, направленный на обеспечение освоения учащимися государственного образовательного стандарта, показал следующие результаты:

По итогам учебного года переведено в следующий класс 182 обучающихся.

15 обучающихся 9-х классов, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы.

Семь человек условно переведены в следующий класс с одной неудовлетворительной отметкой по предмету.

Один обучающийся 9 кл. оставлен на повторный год обучения.

В итоге, успеваемость по школе составила 95 %, что превышает уровень прошлого учебного года на 3%.

Задача сохранения уровня обученности по школе по итогам года выполнена.

Число отличников по итогам года – 14, хорошистов – 46. Качество знаний по школе составило 34%.

### **Начальная школа**

Обучение в ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка ведется по программе «Школа России», в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2013-2014 учебном году учителями начальных классов решались следующие задачи:

1. Освоение и применение в обучении младших школьников современных образовательных подходов (системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникативных технологий, проектного метода).

2. Совершенствование методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС.

3. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Решение вышеперечисленных задач позволило достичь следующих результатов.

**Достижению предметных, метапредметных результатов** как базового, так и повышенного уровней способствовало участие обучающихся 1-4 классов в конкурсных мероприятиях различной направленности. Так, во *всероссийском конкурсе «Родное слово»* 3 обучающихся 1 класса заняли призовые 1,2,3 места. В *дистанционной олимпиаде по математике* всероссийского уровня с международным участием обучающиеся 1 класса заняли 1 и 3 места. Также обучающиеся 2-4 классов приняли участие в ещё одном мероприятии математического направления - *конкурсе «Кенгуру – математика для всех»*, где **Щеглова Любовь** заняла 1 место по школе и в районе, **Гаврилов Михаил** 2 место по школе и 3 в районе.

**Творческие способности** обучающиеся начальных классов ГБОУ ООШ №2 смогли реализовать в таких мероприятиях, как:

- *районный конкурс юных литераторов «Проба пера»* - чтение стихов собственного сочинения,
- *всероссийский конкурс «Талантоха – 3»* - лауреатами стали: Лазарев Федор, Новикова Татьяна, а коллективная поделка «Дерево мечты», созданная обучающимися 4 класса под руководством Лазаревой Е. В., заняла 3 место,
- всероссийский дистанционный конкурс «*Дети Кирилла и Мефодия*».

Вышеперечисленные результаты позволили сформировать «Банк данных одарённых детей», позволяющий визуализировать данные по различным видам одарённости среди обучающихся ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка.

Большое внимание в учебной деятельности педагоги начальной школы уделили достижению планируемых результатов и развитию у обучающихся различных видов УУД, Овладение обучающимися универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться. Данные мониторингов показали, что предметные УУД находятся на базовом и повышенном уровнях в отличие от регулятивных УУД – самоконтроль, самопроверка, планирование действий.

Также большое внимание уделялось коррекционной работе. Четверо обучающихся начальной школы прошли обучение по индивидуальным адаптированным образовательным программам и достигли 100 % успеваемости.

**Таким образом, в новом 2014-2015 уч. г. в учебной деятельности начальной школы необходимо решить следующие задачи:**

1. Продолжить работу с одарёнными детьми, корректировать материалы «банка данных» по различным видам одарённости.
2. Продолжить осуществлять индивидуальный подход в обучении, уделив внимание формированию различных видов УУД у обучающихся.
3. Повышать качество обучения, используя новые методы и приёмы.
4. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями обучающихся
6. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.

### **Основная школа**

В 2013-2014 учебном году педагогами была достигнута поставленная ранее цель – осуществление в процессе обучения и воспитания школьников системно - деятельностного подхода как методологической основы ФГОС нового поколения, то есть приобщение человека в процессе осуществления совместных целенаправленных действий к знаниям, ценностям, традициям, выработанным в ходе человеческой истории.

На проводимых занятиях решались следующие задачи:

1. Внедрить в учебный процесс современные технологии с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
2. Активизировать мыслительную деятельность и интеллектуальное развитие обучающихся через новые формы урочной и внеурочной деятельности, предметные недели и внеклассные мероприятия.
3. Интегрировать ИКТ в учебный процесс всем педагогам естественнонаучного и гуманитарного циклов.
4. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
5. Выявить и обобщить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Решение вышеперечисленных задач позволило достичь следующих результатов.

#### **Гуманитарные дисциплины:**

«Родное слово» всероссийский дистанционный конкурс	8 класс – 3 место.
«Дети Кирилла и Мефодия» всероссийский дистанционный конкурс-	5 класс – 1,2,3 места
«Вы отстояли этот мир» окружной уровень	-- участие
Научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века» окружной уровень	участие
Всероссийский конкурс «Остров Талантикус». Номинация «Путешествие во времени – Бородино». Область знаний: история	1,2,3 места.
III открытая городская научно – практическая конференция «Новое поколение». Секция «Этнография и региональная культура»	участие.
V открытая областная научно – практическая конференция «Юные дарования земли Самарской»	участие
Межрайонная историко – краеведческая конференция «Страницы истории», посвящённая 175-летию основателя степного лесоразведения Н.К.Генко	2 место
Региональный этап всероссийской предметной олимпиады	призеры по литературе

ады школьников среди 4-6 классов .	
------------------------------------	--

**Дисциплины естественно-научного цикла:**

Заочная районная викторина «Как поступить в ЧС»	1 место
Региональный этап всероссийской предметной олимпиады школьников среди 4-6 классов .	призеры по математике
Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество"	1, 3 места, лауреат
Дистанционная олимпиада по географии всероссийского уровня.	3 место
Областной конкурс «Моя малая Родина - Смышляевка».	3 место
Межрайонная историко – краеведческая конференция «Страницы истории», посвящённая 175-летию основателя степного лесоразведения Н.К.Генко	1 место
Научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века» окружной уровень	участие

Одной из задач педагога современной школы является постоянное повышение своего профессионального уровня через самообразование. **Темы самообразования педагогов:**  
 Красильникова Н.И. – «Развитие связной речи, формирование коммуникационных навыков»  
 Горожанина Ирина Ивановна – «воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации»  
 Абраамян А.Г. – «Активизация мыслительной деятельности»  
 Филимонова Л.Н. – «Организация коллективной творческой деятельности обучающихся на уроках истории»  
 Левинкова Е.А. – «Повышение мотивации к обучению. Соловейчик «Учимся учиться»»  
 Горбунова Р.О. – «Внеклассная работа с обучающимися»  
 Щеглова И.В. – «Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе»  
 Сазонов В.В. – «Формы физического воспитания школьников во внеурочное время».

Результаты ГИА.

В 2013-2014 учебном году к итоговой аттестации было допущено 15 из 17 человек.

По обязательным предметам были получены следующие результаты:

Русский язык  
ОГЭ

Верных ответов	Процент верных ответов	Оценка
35	83	4
37	88	5
32	76	3
26	61	3
38	90	5
29	69	4
34	80	4
27	64	3
29	69	4

ГВЭ

8	3
---	---

Математика  
ОГЭ

Верных ответов	Процент верных ответов	Оценка
3	7	3
3	7	3
6	15	3
12	31	3
11	28	3
12	31	3
20	52	4
4	10	3
2	5	3

ГВЭ

5	3
---	---

13	4
8	3
7	3
12	4
10	3

3,666667

6	3
4	3
4	3
6	3
8	4

3,133333

### Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Продолжить работу по преемственности, по работе с одарёнными детьми, корректировать материалы «банка данных» по различным видам одарённости.
2. Внедрять передовой педагогический опыт в практику.
3. Плановая организация занятий по подготовке к ГИА. Систематический контроль за их проведением и качеством подготовки выпускников.
4. Использовать современные методы и приёмы в обучении, повысив качественную успеваемость до 35%.
5. Своевременно вести контроль неуспеваемости среди обучающихся.
6. Необходимо направить работу на усвоение всеми обучающимися обязательного минимума содержания образования по обязательным предметам итоговой аттестации.
7. Необходимо организовать более раннее проведение внутришкольного мониторинга с использованием тестовых заданий аналогичных по содержанию демоверсиям КИМов и тренировочных работ по заполнению обучающимися бланков ответов.

### *Методическая работа*

Методическая работа школы была направлена на осуществление реализации познавательных способностей, формирование ценностного отношения обучающихся к процессу обучения, способствующего самореализации и социализации личности, выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- на основе базисного учебного плана, образовательных программ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- для реализации образовательных программ разработаны рабочие программы по предметам, рассмотрены и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива;
- все методические объединения имели планы работы, составленные в соответствии с общешкольным планом, результатами диагностики педагогического коллектива;
- разработан план внутришкольного контроля;
- велась работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов.

В 2013-2014 учебном году методическая работа школы была направлена на продолжение поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы. Были решены следующие задачи:

1. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.
2. Введение системного мониторинга результатов внедрения ФГОС.

3. Информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса.

4. Совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирования результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.

5. Совершенствование работы методических объединений школы.

6. Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся.

7. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.

8. Улучшение материально-технической базы школы.

**Приоритетными направлениями в методической работе исходя из анализа за прошлый учебный год определены:**

1) Повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2) Организация методического сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальном звене и в основной школе.

3) Организация предпрофильной подготовки школьников в соответствии с современными запросами рынка труда и специализацией Самарской области.

4) Обобщение и распространение передового педагогического опыта в активных, деятельностных формах.

5) Активизация сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

6) Плановая организация занятий по подготовке к ГИА. Систематический контроль за их проведением и качеством подготовки выпускников.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа будет осуществляться в следующих формах: работа педагогического совета, работа школьных методических объединений, повышение квалификации пед. работников, педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность, самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы и информационно-библиотечного портала (пополнение цифровыми ресурсами).

## **2.2. Результаты внеучебной деятельности.**

Согласно задачам, поставленным на 2013-2014 уч.г. воспитательная работа ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смышляевка была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе и на успешную интеграцию обучающихся в общество. Были решены следующие задачи:

1. Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровое поколение».

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и творчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.

3. Организована работа МО классных руководителей, где решались вопросы повышения методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

4. Организована информационно-просветительская, творческая работа с родителями.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были определены интеллектуально-творческое, патриотическое, спортивное, здоровьесберегающее и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Руководствуясь в своей работе данными приоритетами, организатор и педагоги школы отобрали для личного участия и участия школьников областные, окружные и муниципальные мероприятия.

Наиболее значимыми мероприятиями стали:

Название мероприятия	Направление	Ответственный	Результат
<b>Школьный уровень</b>			
«Дары осени»	Прикладное	Лазарева Е.В.	1 -3 места
«Мастерская Деда Мороза»	Прикладное	Лазарева Е.В.	участие
«Пасхальный сувенир»	Прикладное	Лазарева Е.В.	участие
Концерт, посвящённый дню Матери	Творческое	Щеглова И.В.	участие
Встреча с ветеранами Афганистана, посвящённая 23 февраля	Патриотическое	Щеглова И.В.	-
«Весёлая Масленица»	Патриотическое	Щеглова И.В.	участие
<b>Территориальный уровень</b>			
Конкурс детских рисунков и поделок ко Дню защиты детей в п. Усть –Кинельском.	Патриотическое	Лазарева Е.В.	участие
Конкурс «Судьба моей семьи в истории земли Волжской»	Интеллектуально-патриотическое	Лазарева Е.В.	лауреат
IV межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы». «Яранка игровая» «Пасхальные игры»	Интеллектуально-творческое, патриотическое	Филимонова Л. Н.	диплом 3 степени
«Пасха радость нам несёт»	Творческое, патриотическое	Лазарева Е.В.	участие
«Праздник, посвящённый дню образования м.р. Волжский в рамках	Творческое, патриотическое	Левинкова Е.А., Щеглова И.В.	участие

Дня независимости России»			
Областной уровень			
Фестиваль им. о. Владимира Семенова «Гимн весне»	Творческое, патриотическое	Лазарева Е.В., Файзуллина Р.М.	участие

Большим подспорьем в осуществлении воспитательной работы послужила связь школы с такими учреждениями и общественными организациями, как администрация г.п. Смышляевка, МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п. Смышляевка, ОГИБДД ОМВД России по Волжскому району, филиал ГБОУ СОШ «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский м. р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы», центр «Семья» м.р. Волжский, Историко-краеведческий музей м. р. Волжский, совет ветеранов г.п. Смышляевка.

Кроме названных общешкольных мероприятий в отчетном учебном году прошли День здоровья, новогодние утренники и дискотека, День учителя/День дублёра, День Победы, День знаний, Последний звонок и т.д. День Космонавтики, День памяти жертв ВОВ были проведены учителями начальных классов на очень высоком уровне и нашли отклик в душах ребят.

Большое внимание в 2013-2014 уч. году было уделено профилактике терроризма и экстремизма. В этой связи несомненно полезными оказались для обучающихся беседы с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Волжскому району Кудряшовой А.А.. Инспектор рассказала об ответственности за уголовные правонарушения, напомнила о важности соблюдения комендантского часа, об административной ответственности за распитие алкогольных напитков несовершеннолетними.

Кроме того совместно с ОГИБДД были организованы встречи, где инспектор ещё раз напомнила обучающимся правила дорожного движения, рассказала об ответственности за незаконное управление транспортными средствами. Кудряшова А.А. также инициировала общешкольное родительское собрание, на котором были совместно выявлены особенно опасные для детей-пешеходов участки дороги, приняты решения для исправления сложившейся ситуации.

Очень тепло прошли традиционные мероприятия патриотической направленности. Концерт, подготовленный учениками начальных классов, не оставил равнодушными ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов, которые от чистого сердца благодарили школьников за трогательное выступление. Наша школа также приняла участие в ежегодной областной акции «Читаем детям о войне».

Успешным моментом воспитательной работы школы можно также обозначить сотрудничество со структурным отделением «Детский сад». В течение учебного года ученики среднего звена готовили и представляли воспитанникам ДС театрализованные постановки «Любительского театра» под руководством Горожаниной И. И.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2013-2014 уч.г. стала профилактика безнадзорности, терроризма, экстремизма, а также антинаркотические мероприятия. Положительные результаты в этом направлении были достигнуты благодаря слаженной работе классных руководителей: обеспечили занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности, регулярно проводили индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, и Совета Профилактики правонарушений школы.

Немаловажную роль в воспитательной работе школы играют выездные мероприятия. В 2013/2014 учебном году ими были посещены Историко-краеведческий музей м. р. Волжский, ин-

терапевтическая площадка по ПДД, различные спектакли. Для обучающихся среднего звена были организованы посещения музея железнодорожного транспорта и зоологического музея ПГСГА. Живой интерес у обучающихся вызвали передвижные выставки репродукций картин художников Третьяковской галереи и плакатов «В поисках старой Самары», предоставленные Историко-краеведческим музеем м. р. Волжский.

#### **Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Очень важным моментом в воспитательной работе школы должна явиться активизации работы органов школьного самоуправления и отряда ЮИД.
2. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений усилить работу классных руководителей по обеспечению полной занятости детей группы риска в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.
3. Спланировать воспитательную работу по формированию активной гражданской позиции и толерантности у обучающихся.
4. Продолжить воспитательную работу по гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, интеллектуально-познавательному, физкультурно-оздоровительному направлениям.
5. Более продуктивно организовать работу классных руководителей, обучающихся и их родителей по заполнению портфолио как одного из способов оценки личностных планируемых результатов. Сделать ежегодным конкурсное мероприятие школьного уровня «Мой звёздный час».

### **III. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Пути решения повышения образовательного потенциала учителей.**

Повышение профессиональной компетентности и результативности работы учителя решается через использование возможностей различных центров для курсовой подготовки кадров и квалификационной аттестации.

Курсовая подготовка педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год

Без ИОЧ

год	№ ОУ					
	семинары	%	КПК менее 72 ч	%	КПК 72 ч и выше	%
<b>2009-2010 уч.г (.....чел.), %</b>	7	50	1	7	3	21
<b>2010-2011 уч.г (.....чел.), %</b>	4	31	1	7	4	29
<b>2011-2012 уч.г (.....чел.), %</b>	5	39	10	77		
<b>2012-2013 уч.г (.....чел.), %</b>	6	46			4	31
<b>2013-2014 уч.г (.....чел.), %</b>	2	12	2	12	5	29
<b>Итого (чел.)</b>	24		14		16	

Среди тем, изучаемых в ходе курсовой подготовки 2013-2014 уч. г., можно выделить следующие:

1. «Разработка, корректировка и адаптация учебных программ базовых, профильных и элективных курсов по математике в соответствии с требованиями ФГОС».
2. «Новые средства обучения английскому языку и оценка его результатов в основной школе».
3. «Развитие творческого потенциала личности в обучении».
4. Современный школьный историко-краеведческий музей: правовой, содержательный и методический аспекты.
5. "Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования".
6. «Проблемы и перспективы в преподавании общественных дисциплин: теория, методика, практика».
7. «Применение Ms Excel для формирования статистической информации в работе заместителя директора (на примере обработки результатов ГИА)».

В связи с введением ФГОС второго поколения в основную школу все учителя школы, прошли соответствующую курсовую подготовку.

В школе высокопрофессиональный и работоспособный педагогический коллектив, отличающийся стабильностью.

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

Год	Первая категория
<b>2013 - 2014</b>	Костюхин Олег Юрьевич Лазарева Елена Викторовна Левинкова Елена Александровна

Качественная работа ведётся методическими объединениями, об этом говорят результаты итоговой государственной аттестации. На заседаниях обсуждаются результаты срезов, контрольных работ. Проводятся мониторинги в выпускных классах по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, истории, результаты анализируются, планируется коррекционная работа по ликвидации обнаруженных пробелов в знаниях обучающихся.

#### **Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС в 6 классе.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
3. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Своевременно проходить курсовую подготовку и повышать квалификацию.
5. Повышение качества образования путём активного внедрения и практической реализации новых форм обучения.

#### IV РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1.

- Численность персонала- 74 человека: СП «Детский сад» - 49 человек  
школа – 25 человек
- Вакансий нет
- Текучести педагогических кадров нет
- Для оценки результативности деятельности учителей используются критерии, рекомендованные Самарским министерством образования и науки.

##### 4.2.

- 90% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

#### V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка

##### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

1. На 2013 год была выделена субсидия на финансовое обеспечение государственного задания в сумме 10207000 (финансирование из областного бюджета). Из них:

- 1) на заработную плату 7638250  
начисления 2306750 в фонды ПФ, ФСС, ФФОМС
- 2) оплата услуг связи 8240  
интернет 5760
- 3) заправка и ремонт картриджей 7000-00
- 4) информационное обслуживание 27800
- 5) приобретение материальных запасов 213200  
Из них:
  - моющие ср-ва 18000
  - строительные материалы 30000
  - медикаменты 3000
  - канцелярские товары 14000
  - посуда 20000
  - ГСМ 90000
  - проч. хоз. материалы 48200

- от Министерства образования получено материальных ценностей по централизованному снабжению на 889601:

1. Спортивный инвентарь 113697-00
2. Огнетушители

- книги – 82509-00 (см. приложение №1)

2. Выделены субсидии целевые согласно БК РФ ст.78.1 абзац 2 пункт 1 (из федерального бюджета).

436429 из них:

- 1) 16800-00 – выплата ежемесячной компенсации педагогическим работникам за методическую литературу по 100 руб. ежемесячно.
- 2) 32001 – оплата широкополосного доступа учреждения к сети Интернет.
- 3) 3750 – оплата за интернет фильтр.
- 4) 234098 – установка окон.

- 5) приобретение основных средств (мебель в кабинет начальных классов, металлические стеллажи в столовую, компьютер).
- 6) 115000 – ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство по 1000 руб.

Начисления: 34780

3. Доходы от приносящей доход деятельности составили 530000 (родительская плата). Из них:
- 510000-00 – питание детей;
  - 20000-00 – охрана.

## VI. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ

### Социальное партнёрство школы

ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка сотрудничает с учреждениями образовательного пространства города Самара и Волжского района.

	<b>Предмет сотрудничества</b>
Самарский институт повышения квалификации работников образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации</li> </ul>
Центр развития образования г.о. Самара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации</li> </ul>
филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в совместных мероприятий</li> <li>• Организация досуговой деятельности</li> </ul>
Муниципальное казённое учреждение «Волжский районный центр социальной помощи семье и детям»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная работа по профилактике детской девиантности</li> <li>• Укрепление здоровья детей</li> </ul>
структурное подразделение «Детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная работа по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс</li> <li>• Вовлечение школьников в социально – проектную деятельность</li> </ul>
филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 п.г.т. Смышляевка Волжского района Самарской области - "Детско-юношеская спортивная школа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в совместных мероприятий</li> <li>• Организация досуговой деятельности</li> </ul>
Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Областной центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся</li> </ul>